

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Петряксинская средняя школа

Протокол педагогического совета №16

Дата :16.03.2022г

Председатель: Севбянова С.Ф.

Секретарь: Фейзрахманова Р.А.

Присутствовали : 18 чел

Повестка дня:

1. Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022-2023 уч году. Создание рабочей группы по внедрению ФГОС.
2. О рассмотрении проекта школьной «дорожной карты» по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
3. Организация курсовой подготовки педагогов в условиях перехода на обновленный ФГОС.

1. По первому вопросу педагогического совета слушали директора школы Севбянову С.Ф. которая ознакомила присутствующих педагогов с нормативно - правовыми ,обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ООО. Также для введения и реализации ФГОС начального и основного общего образования на основании приказа ОО от 24.03.2022 г. № 64 созданы рабочая группа определены обязанности и утверждено Положение о рабочей группе по введению и реализации в соответствии с ФГОС НОО и ООО, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286 и 287. Директор ознакомила педагогов с целями и задачами рабочей группы, ее функцией, правами, ответственностью и организацией деятельности.

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Задачи ФГОС нового поколения:

- создание единого образовательного пространства повсей Российской Федерации
- обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

2. Введение ФГОС НОО, ФГОС ООО. Основные изменения, внесённые в обновлённый ФГОС.

Утверждение ФГОС - Приказ Министерства просвещения № 286,287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального основного образования и основного общего образования» от 31 мая 2021 г.

- Разработка новых ООП НОО и ООП ООО, а также рабочих программ по предметам.
- Введение обновленных ФГОС НОО и ООО начиная с 2022/2023 учебного года.

2. Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС

- 1) Впервые вводится ФГОС НОО и ООО 1-8 классы) одновременно.
- 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
- 4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- 5) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности т.д.).
- 6) Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).
- 7) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения.

8) Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).

9) Вводится предмет «Функциональная грамотность» как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира.

10) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.

11) Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания.

12) Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации.

13) Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)

14) Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут.

15) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.

16) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программа внеурочной деятельности.

17) Определено базовое содержание программы воспитания.

18) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

3. Методологическая основа ФГОС третьего поколения.

1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;

3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);

4) Детализируют условия реализации образовательных программ;

5) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;

6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;

7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий

4. Научно - методическое сопровождение

ФГОС. Рассмотрены были новые требования к рабочим программам. Были указаны адреса сайтов:

• <http://edsoo> - сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС

• <http://edu.gov.ru> - сайт Минпросвещения России.

2. По второму вопросу слушали Фейзрахманову Р.А. заместителя директора по УВР. Она представила проект школьной «дорожной карты» по обеспечению перехода на обновленный ФГОС в 2022-2023 уч. году. Предложила организовать работу, согласно «дорожной карты» мероприятий, после её утверждения.

С целью минимизирования профессиональных дефицитов в рамках введения обновленных ФГОС учителям необходимо пройти курсовую подготовку

3. Заместитель директора по УВР Адиатулина А.Р. сообщила педагогам о необходимости повышения квалификации в условиях перехода на новый ФГОС.

Решили:

1. Создать рабочую группу по обеспечению перехода на обновленный ФГОС ООО, ООО

2. Разработать и утвердить дорожную карту по введению обновленных ФГОС.
3. Разработать и утвердить ООП НОО,ООО соответствующие требованиям обновленных ФГОС И ФООП.
4. Разработать и утвердить рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности.
5. Создать нормативную базу (локальные акты) школы приведенных в соответствие с требованиями обновленных ФГОС.
6. Определить список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС.
7. Обеспечить доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений.
8. Разработать план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформировать методические группы по всем направлениям функциональной грамотности.
9. Осуществить повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС.
10. Сформировать систему мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС.

Председатель:

Секретарь:



Севбянова С.Ф.

Фейзрахманова Р.А.