**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора

№ 61 от 28.08.2021г

**Индивидуальный учебный план**

**для учащихся 6 и 7 класса**

Муниципального общеобразовательного учреждения Петряксинская средняя школа

на **2021-2022** учебный год.

(для обучающихся с умственными нарушениями)

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пятидневная учебная неделя) 1 вариант**

**6 класс (ФГОС) и 7 класс на 2021-2022 учебный год**

Учреждение реализует первый и адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план разработан на основании следующих нормативно- правовых документов: Федеральный уровень:

 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года

№ 273-ФЗ;

 Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

 Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п

«Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

 Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1599);

 Примерной адаптированной основной образовательной программой (Пр АООП) образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Федеральным УМО, протокол от 22.12.2015г. № 4/15, (http://www.fgosreestr.ru);

 В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 ―Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья‖ (Постановление главного санитарного врача от 10 июля 2015 г. №26)

 -Письмом Министерства образования и науки РФ №1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

 Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

 Письмом Министерства образования и науки РФ №07-3517 от 19.08.2016 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ».

Региональный уровень:

 Приказ министерства образования Нижегородской области от 20.03.2015 №871

«Об утверждении плана мероприятий по введению в Нижегородской области федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

 Приказ Министерства образования Нижегородской области от 26.05.2015 №2073

«О создании при министерстве образования Нижегородской области рабочей группы по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Школьный уровень:

 Устав;

 Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с постановлением от 10 июля 2015 года №26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 ―Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья‖ учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуются в первую

смену по пятидневной учебной неделе.

Гигиенические требования к максимальному объему недельной урочной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

- в 6 классе –30ч, , в 7 классах – 33 ч.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 6 классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7 класса - не более 7 уроков.

Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность учебного года составляет в 6-9 классе — 34 учебных недели.

Учебный план Учреждения фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных

областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

 формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

 формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

 формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На коррекционные занятия и занятия по логопедии, по развитию психомоторики и сенсорных процессов отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15-

25 минут. Занятия коррекционного курса преподаются учителями-специалистами, имеющими соответствующую квалификацию и прошедшими курсовую подготовку.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится c марта по май, по расписанию уроков во время образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме:

* контрольных работ;
* диктанта;
* тестовых заданий;
* устных опросов;
* контрольного списывания;
* контроля техники чтения; - практических работ; - творческих работ.

Предусматривается проведение не более одной формы промежуточной аттестации в день.

**Структура учебного плана и содержание предметных областей 6 класс (1 вариант)**

В учебном плане 6 класса представлены семь предметных областей и коррекционно- развивающая область.

Учебный план 6 класса состоит из следующих предметных областей:

- Язык и речевая практика (включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение);

* Математика (включает в себя учебный предмет: математика);
* Естествознание (включает в себя учебный предмет: биология);
* Человек и общество (включает в себя учебный предмет: мир истории и основы социальной жизни)
* Искусство (включает в себя учебные предметы: изобразительное искусство,); - Физическая культура (включает в себя учебный предмет: физическая культура;
* Технологии (включает в себя учебный предмет: профильный труд).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся,

-приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся не предусматривается.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

**Структура учебного плана и содержание образовательных областей 7 класса (вариант I)**

В 7 классах из обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история, обществознание, география, биология, технология, физическая культура. Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических навыков, ознакомление с основами геометрии.

Предметная область «Естествознание» реализуется учебными предметами: «География» и «Биология». «География» - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные

представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы. Знания по предметам данного цикла формируют у обучающихся практиче-

ские навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

Предмет «Обществознание» играет важную роль в правовом воспитании учащихся с интеллектуальными нарушениями, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала обучающихся с умственной отсталостью, их успешной социальной адаптации.

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья и физическое развитие обучающихся, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» представлен направлениями

«Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд».

Данная образовательная область позволяет решать задачи профессионально- трудового обучения и социального воспитания с потенциалом применения интеллектуальных умений учащихся, полученных в ходе изучения других учебных предметов.

К коррекционным занятиям в 6-9 классах относятся занятия социально-бытовая ориентировка.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми или другими нарушениями.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

По окончании 9 класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению

**Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**6 класс (ФГОС) 1 вариант**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ** | **УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** | | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В**  **НЕДЕЛЮ** | |
| **6 класс** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | * 1. Русский язык   2. Чтение   (Литературное чтение) | 4  5 | 4  4 |
| 2. Математика | | 2. 1.Математика  2.2. Информатика | 4 | 4 |
| 3. Естествознание | | 3.1. Природоведение  3. 2.Биология  3.3. География | 2  2 | 2  2 |
| 4. Человек и общество | | * 1. Мир истории   2. Основы социальной жизни   3. История отечества | 2  1 | 2  1 |
| 5. Искусство | | * 1. Изобразительное искусство   2. Музыка |  |  |
| 6. Физическая культура | | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 |
| **Итого** | | | **29** | **29** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  (при 5-дневной учебной неделе) | | | 30 | 30 |

**Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ** | | **УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** | |
| **7 класс** |
|  |
| 1. Язык и речевая практика | | | * 1. Русский язык   2. Чтение   (Литературное чтение) | 4  5 |
| 2. Математика | | | 2. 1.Математика  2.2. Информатика | 3  1 |
| 3. Естествознание | | | 3.1. Природоведение  3. 2.Биология  3.3. География | 2  2 |
| 4. Человек и общество | | | * 1. Мир истории   2. Основы социальной жизни   3. История отечества | 2  2 |
| 5. Искусство | | | * 1. Изобразительное искусство   2. Музыка |  |
| 6. Физическая культура | | | 6.1. Физическая культура | 3 |
| 7. Технологии | | | 7.1. Профильный труд | 7 |
| **Итого** | | | | **31** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  (при 5-дневной учебной неделе) | | | | 33 |