**Приложение №1**

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по школе

от \_\_\_\_\_\_\_\_г № \_\_\_

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ**

**предметная область**

**«Обществознание»**

**учебный предмет**

**География**

**уровень среднего общего образования**

**с. Петряксы**

 Рабочая программа для 10 класса составлена на основе учебника В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2010.

Рабочая программа дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и

последовательность их изучения. Базовый уровень предусматривает изучение географии в

10классе по два часа в неделю (68 часов) в течение одного года.

Курс «география» на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование

общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и

развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей

географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у

учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на

понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и

размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда,

раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов,

разных территорий

**1.Планируемые предметные результаты подготовки учащихся 10 класса**

Учащиеся должны:

**Знать:**

-основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

-особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

-географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

**Уметь:**

-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

-оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

-применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий иситуаций;-нахождения и применения географической информации, включая карты, статистическиематериалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценкиважнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитическойи геоэкономической ситуации в странах и регионах мира, тенденций ихвозможного развития;

-понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условияхглобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых иобразовательных программ, различных видов человеческого общения.

**2.Содержание курса**

 По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРАН МИРА.**

**ВВЕДЕНИЕ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА.**

Предмет изучения, цели и задачи социальной и экономической географии мира. Значение и необходимость, знаний в области социальной и экономической географии в жизни современного человека. Основные методы в изучении отдельных стран и регионов мира.

Современная политическая карта мира как многовековой итог развития обществе. Особенности влияния различных исторических эпох на её Формирование. Количественные и качественные сдвиги на политической карте мира, принципиальные различия между ними. Территория, население и власть как основные элементы государства. Сходства и различия государств. Многоликость стран современного мира. Их типология. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны мира. Территория государств и государственная граница. Международное право и запрещение нарушения границ другого государства. Монархия и республика как Форма правления. Унитарное и федеративное государства как форму государственного устройства. Международные организации. ООН как наиболее массовая и авторитетная международная организация в современном мире, её Функции и задачи. Понятие о политической географии.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

*№1 Группировка стран на политической карте мира.*

**МИРОВЫЕ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ.**

Восхождение человечества к вершинам социально-экономического прогресса и использование им разнообразных природных ресурсов. Связь природных и экономических ресурсов. Масштабы сырья, потребляемые современной промышленностью мира. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими различных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономическая оценка. Минеральные, земельные, лесные ресурсы. Ресурсы пресной воды и ресурсы Мирового океана: история освоения, особенности их распределения и использования. Основные проблемы в распределении и использовании различных видов ресурсов. Изменение роли отдельных ресурсов на протяжении истории развития человечества. Быстрое истощение природных ресурсов. Другие, нетрадиционные виды ресурсов. Неудовлетворительное состояние существующей системы производительных сил. Мобилизация творческих сил человечества для преодоления кризиса цивилизации. Охрана и рациональное использование природных ресурсов.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

*№2 Определение обеспеченности стран запасами основных видов топливных ресурсов при современном уровне добычи..*

 *№3 Характеристика природных ресурсов Земли. Классификация. Размещение.*

**НАСЕЛЕНИЕ МИРА**

Важнейшие этапа демографической истории человечества. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Естественное движение населения, его воспроизводство. "Демографический взрыв", его причины и последствие Теория демографического перехода. Демографическая политика и её направленность в разных странах. Этнический и религиозный состав населения, мировые и национальные религии. Возрастной и половой состав населения. Половозрастная пирамида. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Неравномерность размещения населения по поверхности Земли. Характер и плотность расселения.

Связь образа жизни населения с местными условиями стран и регионов. Урбанизация, её особенности в развитых и развивавшихся странах. Крупнейшие города мира. Агломерации, мегаполисы. География международных миграций населения, их причины. Социально-экономические условия и продолжительность жизни населения в различных странах и регионах мира.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

*№4 Построение половозрастной пирамиды населения одной из стран мира.*

*№5 Объяснение особенностей населения одной из стран (региона) мира.*

**НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО**

Понятие о мировом хозяйстве как совокупности национальных хозяйств, связанных друг с другом системой международного разделения труда, экономических и политических отношений. Состав мирового хозяйства. Международное разделение труда как высшая Форма географического разделения труда. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических Факторов. Научно-техническая революция (НТР) и размещение производительных сил. Особенности современного этапа НТР. Старые и новые факторы размещения производительных сил.

**ГЕОГРАФИЯ ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА**

Промышленность мира: значение, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи, географические особенности. Энергетика. Топливно-энергетический баланс мира и тенденции его изменения. Нефтегазовая и угольная промышленность. Электроэнергетика. Обрабатывающая промышленность мира: машиностроение, химическая промышленность мира. Металлургия. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государства. Основные промышленные очаги и центры. Сельское хозяйство: значение, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи. Аграрные отношения в странах различного типа. Земледелие. "Зелёная революция" и её сущность. Животноводство. Различия между странами в уровне развития сельского хозяйства. Основные мировые районы земледелия. Транспорт, его роль в развитии и размещении мирового хозяйства, в международном разделении труда. Основные показатели развития мирового транспорта. Основные вилы транспорта (железнодорожный, автомобильный, морской, речной, трубопроводный и воздушный транспорт), их географические особенности. Мировые экономические связи. Формы международных экономических связей. Важнейшие интеграционные союзы. Экономическая интеграция "Восток-Запад".

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

*№6 Характеристика одной из отраслей мирового хозяйства.*

1. **РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Современный мир сквозь призму индивидуальности слагающих его регионов. Страноведение и региональная география историко-географические регионы (историко-культурные области) как наиболее подходящая основа для географического познания мира. Развитые страны. США, страны Западной Европы и Япония: соотношения в "треугольнике силы", "Новые индустриальные страны". Развивающиеся страны: их сходства и различия. Корни отсталости. Типология развивающихся стран. Характеристика стран и регионов: Западной и Восточной Европы; США, Канады, Латинской Америки, Азии (Японии, Китая и Индии), Африки, Австралии и Океании. Их природная, историческая и социально-экономическая специфика.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

*№7 Определение ПГП страны.*

*№8 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран.*

**Ш. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.**

Понятие глобальной проблемы, её признаки. Проблемы сохранения мира на Земле и ликвидация угрозы ядерной войны. Экологические проблемы. Энергетическая и сырьевая проблемы. Демографическая и продовольственная проблемы. Проблемы отсталости. Проблемы дефицита демократии, свободы, гуманизма и кризиса культуры1/ нравственности, семьи. Проблемы охраны здоровья. Проблема Мирового океана. Истоки этих и других проблем, их острота и взаимосвязь, географические особенности проявления и возможности решения.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

*№9 Составление таблицы "Глобальные проблемы человечества".*

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | Введение.  | 1 |
| 2 | Раздел I . Общая характеристика мира | 34 |
| 3 | Раздел II . Региональная характеристика мира | 31 |
| 4 | Раздел Ш. Глобальные проблемы человечества  | 2 |
|  | **Итого за курс 10 класса** | **68** |