|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник управления образования, молодежной политики и спорта администрации Пильнинского муниципального района  Нижегородской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клинцева А.А.  \_\_\_\_. \_\_\_\_. 20\_\_\_\_г. | УТВЕРЖДЕНО  приказом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование ОО)  от \_\_\_\_. \_\_\_\_. 20\_\_\_\_г. № \_\_\_\_\_ |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ПЕТРЯКСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

на 2019-2021 годы

**Содержание**

1. **Информационная справка о школе. стр.3**
2. **Характеристика проблем, на решение которой направлена программа. стр.10**
3. **Цель и задачи программы. стр.12**
4. **Мероприятия программы стр.13**
5. **Приложение 1 стр.21**
6. **Заключение стр.22**
7. **Информационная справка о школе**
   1. **Общие сведение о школе.**
      1. **Название:** Муниципальное общеобразовательное учреждение Петряксинская средняя школа.
      2. **Юридический и фактический адрес:** 607495, Россия, Нижегородская область, Пильнинский район, с. Петряксы, ул. Зеленая, д.89

Телефон: 55 – 1 – 41

**1.1.3 Учредитель:** Администрация Пильнинского района

Лицензия на образовательную деятельность 52ЛО1 № 0002370 Регистрационное свидетельство № 1447 от 11 декабря 2012 г.

Регистрационный 52 А 01 № 0000070

* + 1. **Руководитель школы:** директор школы Севбянова Светлана Федоровна

**1.2. Социальное окружение школы.**

Впервые светская школа в Петряксах была открыта в 1871 году Ильей Николаевичем Ульяновым. Здание школы, в котором учились до 70-х годов, было построено в 1928 году, как школа колхозной молодёжи (ШКМ), где получали семилетнее образование. В 1938 году она была преобразована в среднюю, а летом 1941 года состоялся её первый выпуск.

Новое здание школы было построено в 1975 году. Это современное двухэтажное здание, газифицированное, оснащённое современным оборудованием. В настоящее время в ней обучается 103 учащихся.

Школа гордится своими выпускниками. За все годы она дала путёвку тысячам юношей и девушек, среди них 8 выпускников награждены золотыми медалями, 29 - серебряными медалями. В разных краях живут и трудятся они: хлеборобы, животноводы, рабочие, учителя, медицинские работники, офицеры Российской Армии, артисты, лётчики, предприниматели - все они воспитанники нашей школы. Многие из них награждены правительственными наградами. Среди них есть награждённые званиями «Герой Социалистического труда», «Заслуженный учитель», «Заслуженный агроном», «Заслуженный врач». Есть удостоенные высших правительственных наград: Золотая Звезда Героя Социалистического труда, Орденами им. Ленина, Орденами Трудового Красного Знамени и другие. Четыре выпускника школы являются Почётными гражданами Пильнинского района. Это - Абдуллин Наим Абдулбярович, Жамалетдинов Ринат Кадирович, Болтаевский Владимир Иванович, Саберов Саяр Вафинович. Абдуллин Н. А. также является Почетным гражданином Нижегородской области.

В сетевом взаимодействии со школой на договорной основе находятся СПК «Петряксинский», ДК, библиотека, детское дошкольное учреждение, участковая больница.

Школа – центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого учащегося. В актовом зале выступают артисты кукольных и драматических театров, артисты цирков (из разных городов). В спортивном зале проводятся спортивные праздники, соревнования: «Веселые старты», «Мальчишник», «Зарница», ведутся занятия спортивных секций для учащихся и взрослых.

**1.3. Сведения об учащихся.**

Численность учащихся за последние 3 года- стабильна.

В соответствии с Уставом школы в 1 класс принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев. Школа ежегодно набирает первый класс – это дети из села Петряксы и из соседних сёл Калиновка, Новомочалеи и Старомочалеи.

Первый класс формируется в соответствии с пожеланиями родителей и на основании функциональной готовности к обучению в школе. Начальные классы работают по системе развивающего обучения «Школа России».

Учебный процесс строится так, что каждый учащийся может индивидуальную траекторию развития для достижения своих целей. Школа работает без второгодников, нет отсева.

В школе на сегодняшний день обучаются 104 учащихся.

**Динамический анализ численности учащихся за последние три года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | | | |
| Всего | 1 – 4 кл. | 5 – 9 кл. | 10 – 11 кл. |
| 2016 – 2017 | 115 | 48 | 57 | 10 |
| 2017 – 2018 | 107 | 38 | 60 | 9 |
| 2018 – 2019 | 104 | 37 | 54 | 13 |

Средняя наполняемость по школе на сегодняшний день – 9.6 чел.

**1.4. Характеристика педагогического персонала.**

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 16 педагогов, из них 3 –внутренние совместители, 13 имеют высшее педагогическое образование. Высшая квалификационная категория у 3 чел., первая квалификационная категория – у 13 чел. Все педагогические работники своевременно повышают уровень профессионального мастерства.

Средний возраст учителей - 42 года.

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения (иностранный язык, технология, информатика и ИКТ).

Педагоги школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

**Сравнительный анализ кадрового состава по квалификационным категориям за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2016 – 2017 уч.год 18 чел. (кол-во/%) | 2017 – 2018 уч.год 18 чел. (кол-во/%) | 2018 – 2019 уч.год 16 чел. (кол-во/%) |
| Высшая категория | 3/17 | 4/22 | 4/25 |
| Первая категория | 14/78 | 14/78 | 12/75 |

Данные по стажу, полу, возрасту.

**Система повышения квалификации.**

Научно – теоретическая подготовка педагогов проводится через самообразование, заседания педагогических советов, предметные школьные и районные методические объединения, курсовую подготовку на базе НИРО.

**1.5. Характеристика семей.**

На сегодняшний день в школе обучается 104 учащихся.

Социальный состав: количество детей в полных семьях – 68 (80,9%), в неполных семьях – 16 (19,1%), в том числе: семей с опекаемыми детьми – 6 (83,3%), семей с детьми – инвалидами – 3(16,6%), матери одиночки – 5 (27,7%).

**Национальный состав учащихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Национальность | Количество учащихся | | | |
| Всего | По уровням образования | | |
| 1 – 4 кл. | 5 – 9 кл. | 10 – 11 кл. |
| Татары | 69 | 19 | 40 | 10 |
| Русские | 13 | 6 | 7 | 3 |
| Чуваши | 5 | 2 | 11 | 4 |

Уровень образования родителей:

Общее -12-( ) ;Среднее – 104 чел (80,2%), среднее специальное – 23 чел. (15,1%), высшее – 7 чел. (4,7%).

Занятость в сфере трудовой деятельности: рабочие- колхозники – 108 чел. (71%), служащие – 24 чел. (15,7%), интеллигенция – 4 чел. (2,6%), пенсионеры – 2 чел. (1,3%), безработные – 5 чел. (3,2%), домохозяйки – 1 (0,6%), предприниматели – 8 чел. (5,2%).

Уровень доходов: малообеспеченные семьи – 50 (59,6 %), средне обеспеченные семьи – 34 (40,4%).

**Участие родителей в совместной работе со школой по обучению и воспитанию детей.**

Согласно Уставу в школе действуют родительские собрания (общие, классные), родительский комитет: общее собрание коллектива, органы ученического самоуправления.

Родители принимают участие в жизни школы.

В школе создана хорошая учебно – материальная база для получения качественного образования в условиях недостаточного финансирования.

В школе царит атмосфера добра, любви к детям.

**1.6. Образовательный процесс и его результаты.**

Главная цель образовательного процесса школы – повышение качества образования учащихся. Содержание образования определяет выбор педагогических технологий, подбор форм, приемов, методов и воспитательных средств.

**Диагностика результатов образовательного процесса.**

В течение многих лет школа имеет 100% успеваемость.

Выпускники 9 класса 2017-2018 учебного года успешно сдали ОГЭ.

Выпускники учатся в г. Москве в Московском институте путей сообщения – 1 чел., в Московском педагогическом университете – 1 чел., в Н.Новгороде в университете им. Лобачевского – 1 чел., в мед.колледже им. Семашко – 5 чел., в Нижегородском политехническом – 5 чел, в Казанском пед.университете – 1 чел., в Исламском университете в г. Москва– 1 чел., в московском колледже им. Баумана – 1 чел., в НСХГА – 1 чел.

**1.7. Характеристика здоровья детей.**

**Мониторинг здоровья.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во учащихся | Уровень здоровья | | Группа здоровья | | | | Физ – ра | | Специальная | |
| Практически здоровы | Имеют отклонения | I | II | III | IV-V | Осн. | подго | А | Б |
| 2016-2017 | 115 | 65 | 50 | 65 | 32 | 15 | 3 | 97 | 16 | 2 |  |
| 2017-2018 | 107 | 65 | 42 | 65 | 30 | 9 | 3 | 95 | 10 | 2 |  |
| 2018-2019 | 104 | 67 | 37 | 67 | 29 | 5 | 3 | 96 | 6 | 2 |  |

Анализ физического состояния учащихся показывает, что уровень их здоровья стабилен, организация учебно – воспитательного процесса не оказывает существенного влияния на его ухудшение.

**Социальная защита детей.**

Социальная работа в школе проводится в системе по направлениям:

- профилактическая и индивидуальная работа с детьми «группы риска»;

- педагогическая помощь семьям, находящимся в социально - опасной ситуации, опекаемым, малообеспеченным семьям;

- просветительские работы: организация бесед, пропаганда здорового образа жизни;

- работа по профориентации.

К числу наиболее значимых мероприятий по социальной работе относятся: индивидуальная работа классных руководителей с учащимися и родителями. Классные руководители регулярно проводят классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания.

Главная цель этих мероприятий – своевременно оказать ребенку и родителям педагогическую помощь.

Чтобы решить задачи, стоящие перед современной школой, обеспечить высокий уровень образования, индивидуальную траекторию развития и социализации обучающихся, большое внимание уделяется вопросам преемственности на всех ступенях обучения и системности в работе.

Школа имеет авторитет среди общественности, это подтверждает тот факт, что 30% обучающихся не проживают на территории нашего села, а 60% выпускников основной школы, успешно окончившие 9 класс, продолжают обучение в 10 классе.

С целью обеспечения успешной социализации учащихся мы усиливаем роль не только предметов истории, обществознания, русского и иностранного языков, информационных технологий, компьютерной грамотности, но и других предметов.

Систематически отслеживается удовлетворенность учащихся и их родителей школой, учитываются их пожелания при организации учебного процесса, определении режима работы.

**1.8. Воспитательная работа.**

**Система воспитательной работы.**

В нашей школе сложилась своя система воспитательной работы – это целенаправленная, взаимосвязанная совокупность внеурочных мероприятий, организующих досуг школьников.

Содержание технологии воспитательной работы основываются на следующих принципах: природокультуросообразность, гуманизация, педагогика сотрудничества, дифференциация и интеграция, системность.

В школе 98 % охват учащихся дополнительным образованием.

Использование национально – культурных традиций в воспитательной системе.

В школе создана система воспитания гражданственности, патриотизма, любви к малой и большой Родине, в рамках урочной и внеклассной деятельности.

В школе создан музей.

**1.9.Детские организации в школе.**

В школе действуют: детская организация «НИКА», основа которой – ученическое самоуправление, волонтерское объединение «Активные дети», Совет старшеклассников.

**1.10.Обеспечение всеобщего основного образования**

В школе принимаются дети независимо от места жительства, приоритет отдается детям, проживающих на территории, закрепленной за школой.

**Работа по охране прав детства. Работа с опекаемыми детьми.**

На учете под опекой находятся 4 учащихся. Контроль за соблюдением прав опекаемых учащихся осуществляется со стороны органов опеки.

**1.11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Школа представляет собой современный учебный комплекс, где создана как хорошая материально-техническая база, так и комфортные условия для гармонического развития личности и профессионального роста учителей.

**Материально-техническая база школы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество** | **Состояние** | | |
| **Оптимальное** | **Допустимое** | **Критическое** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Спортивный зал | 1 | + | + |  |
| Актовый зал | 1 | + |  |  |
| Столовая | 1 | + |  |  |
| Мастерская:  - столярная  - кабинет обслуживающего труда | 1  1 |  | +  + |  |
| Кабинеты:  - русского языка  - иностранного языка  - математики  - ИЗО  - географии, истории  - физики  - биологии  - начальных классов  - ОБЖ  - химии  - технологии  - информатики | 2  1  1  1  1  1  1  4  1  1  1  1 | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + |  |  |
| Мебель |  | + |  |  |
| Компьютеры  Медиапроектор | 30  16 | +  + |  |  |
| Телевизор | 3 | + |  |  |
| Принтеры,сканеры | 11 | + |  |  |
| Интерактивная доска | 6 | + |  |  |
| Музыкальный центр | 1 | + |  |  |
| Фотоаппарат | 1 | + |  |  |
| Библиотека | 1 | + (6800 экземпляров) |  |  |

**1.12. Нормативно-правовое обеспечение работы школы.**

* Конвенция о правах ребенка
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года
* № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»
* План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Нижегородской области», утвержденная распоряжением Правительства Нижегородской области от 28 февраля 2013 года № 429-р
* Перечень показателей эффективности работы государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении министерства образования Нижегородской области, утвержденный приказом Министерства образования Нижегородской области от 28.06.2013 № 1659
* Конвенция о правах ребенка
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года
* Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (проект)
* Постановление Правительство Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»
* Перечень показателей эффективности работы государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении министерства образования Нижегородской области, утвержденный приказом Министерства образования Нижегородской области от 28.06.2013 № 1659
* Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года»
* "Развитие образования в Пильнинском муниципальном районе на 2015-2017 годы"

**1.13. Традиции школы.**

В школе существует потребность в самореализации, большинство учащихся реализуют себя в коллективных творческих делах, ярких традиционных мероприятиях, которые объединяют детей и взрослых в коллективе. Это: беседы, встречи, КВН, вечера, концерты, выставки детских работ, Дни здоровья, День земли, Вахта памяти, День Матери, День дублера, встреча с выпускниками, День Учителя, Новый год, «День Победы», предметные недели, «Светлячок», «Мальчишник», «Зарница», «Турслет» и различных акциях.

1. **Характеристика проблем, на решение которой направлена программа.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Петряксинская средняя школа является общеобразовательной организацией с традициями высокого качества подготовки своих учеников.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку 64.3, по математике П-54, Б- 16, по физике 57, по литературе -73, по биологии – 66, по обществознанию –58.

Средний балл ГИА по русскому языку -27,по математике 16, по физике 31, по биологии – 20 по обществознанию –17, по истории -13, по английскому языку – 59, по химии – 27, по географии – 12.5.

В 2016 году 1 ученик окончил школу с золотой медалью (Ильина Елена). В 2017 году 1 ученик с золотой медалью (Денисова Мария).

Количество победителей и призеров ВОШ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 – 2018 уч.год | | 2018 – 2019 уч.год | |
| Победители | Призеры | Победители | Призеры |
| Школьный этап | 30 | 14 | 24 | 8 |
| Муниципальный этап | 2 |  |  |  |

Количество победителей и призеров смотров, конкурсов и мероприятий в рамках внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | 2017 – 2018уч.год | | 2018 – 2019 уч.год | |
| Победители | Призеры | Победители | Призеры |
| Конкурс «Экологический проект» | 2 | 0 | 0 | 0 |
| «Я горжусь»  (областной этап) | 0 | 0 | 0 | 2 |
| «Я познаю Нижегородский край» | 0 | 1 | 0 | 0 |
| «Легенды Нижегородского края» | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Конкурс чтецов на английском языке | 0 | 3 | 0 | 0 |
| «Светлячок» | 2 | 3 | 0 | 0 |
| Конкурс исполнителей на татарском языке | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Борьба на поясах | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Школа Безопасности | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Кэс-баскет | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Настольный теннис | 0 | 1 | 0 | 0 |
| «Мудрый совенок» |  |  | 2 | 2 |
| «Секреты Нижегородских мастеров :вчера,сегодня,завтра» |  |  | 0 | 1 |
| Конкурс «Ожившие полотна» |  |  | 1 | 0 |
| Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество – 2019» |  |  | 1 |  |
| Лыжня России -2019 |  |  | 1 |  |
| Кросс Наций -2019 |  |  |  | 2 |
| Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» |  |  | 1 |  |
| «Мир книги» | 1 | 1 |  |  |
| Конкурс проектов «Волонтеры могут все» |  |  |  | 1 |
| Конкурс проектов «Виртуальная экскурсия» по родному краю | 1 |  |  |  |

Важно удерживать эти высокие позиции и в дальнейшем. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Повышенное внимание должно уделяться как детям c высоким уровнем способностей, так и детям, воспитывающимся в сложных социальных условиях и испытывающим затруднения в обучении. В школе обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к науке, к знанию в целом должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием методов проблемного и развивающего обучения, увеличением объема самостоятельной работы обучающихся и её более эффективной организацией на уроке и дома, совершенствованием программ углубленного, предпрофильного и профильного обучения, правильной организаций внеурочной деятельности. Школой пока не до конца использованы резервы для выявления и развития способностей детей в таких предметных областях как «Филология», «Математика и Информатика».

Совершенствование содержания и технологий общего образования должно опираться на требования федеральных государственных образовательных стандартов. Предстоит продолжить работу по внедрению новых стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках преподавания предметных областей будет обеспечена также реализация концепций развития образования по конкретным областям знания.

Условием повышения качества образования является развитие технологической среды школы. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу школы. Именно такие родители должны быть представлены в Совете учреждения, родительском комитете, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении школой.

Совершенствование деятельности по реализации общеобразовательных программ должно быть тесно связано с развитием дополнительного образования в учреждении, а также с мерами по формированию внутренней системы оценки качества образования и оптимизацией системы управления школой.

1. **Цель и задачи Программы**

Цель Программы - обеспечение соответствия качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам на основе учета различий в образовательных потребностях и возможностях (с одной стороны – дети с высоким уровнем способностей, с другой – дети, испытывающие затруднения в обучении) и использования соответствующих данным различиям технологий и содержания образования, а также развитие дополнительного образования и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности в учреждении.

**Задачи Программы:**

1. «Повышение качества подготовки обучающихся и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
2. «Развитие дополнительного образования детей в Учреждении»;
3. «Совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования»;

**4 . Мероприятия Программы**

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий[[1]](#endnote-1).

**Задача 1. «Повышение качества подготовки обучающихся и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»**

В рамках задачи 1 «Повышение качества подготовки обучающихся и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» будут реализованы следующие мероприятия:

**Мероприятие 1.1** **«Повышение качества подготовки обучающихся, воспитывающихся в сложных социальных условиях и имеющих затруднения в обучении.**

**В рамках мероприятия 1.1:**

* будут разработаны и внедрены процедуры выявления детей, воспитывающихся в сложных социальных условиях, процедуры диагностики социальных и педагогических причин неуспеваемости обучающихся, имеющих низкие результаты обучения;
* будет обеспечена методическая и информационная поддержка учителей и других педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей, находящихся в сложных социальных условиях и испытывающих затруднения в обучении, использования имеющихся по данной проблеме практических наработок;
* будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях обучающихся, имеющих затруднения в обучении особенно – в знаниях, получаемых на ступени начального общего образования и основного общего образования;
* будет усилено внимание формированию у обучающихся, особенно в 1-4 классах, основ умения учиться посредством создания условий для овладения обучающимися **универсальными учебными действиями**, такими как:
* осознанное и беглое чтение;
* осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
* определение при чтении основной и второстепенной информации;
* осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
* целеполагание, т.е. постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что еще неизвестно;
* планирование, т.е. определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
* подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
* применение общих приемов решения задач;
* выделение при работе с текстом нужной для решения практической или учебной задачи информации;
* озаглавливание текста, отражение в заголовке главной мысли текста;
* определение темы и главной мысли текста;
* поиск в тексте требуемой информацию (конкретных сведений, фактов, описаний);
* формулирование вопросов по содержанию произведения и поиск ответов на них,

подтверждение ответа примерами из текста;

* формулирование выводов, основанных на тексте, поиск аргументов, подтверждающие вывод;
* будет проводиться на регулярной основе диагностика уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий;
* будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися;
* будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, имеющих затруднения в обучении на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными планами;
* будут разработаны и внедрены развивающие программы, ориентированные на оказание помощи детям, имеющим затруднения в обучении;
* будут внедрены механизмы диагностики результативности работы с детьми, испытывающих затруднения в обучении;
* будут предусмотрены механизмы оценки и стимулирования педагогических работников, обеспечивающих положительную динамику обучения и развития детей, испытывающих затруднения в обучении .

**Мероприятие 1.2** **«Реализация инновационных программ для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания»**

В рамках мероприятия 1.2 будут реализованы следующие инновационные программы

«Эффективные технологии работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении»;

«Воспитание гражданственности через систему волонтерской деятельности».

**Мероприятие 1.3** **«Совершенствование содержания и технологий общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом концепций модернизации конкретных областей»**

В рамках мероприятия 1.3:

* будет проведен анализ результатов (в том числе, отсроченных – проявляющихся через несколько лет) внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и осуществлены шаги по усовершенствованию применения нового стандарта в части технологий и содержания начального общего образования;
* будет продолжено внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* будут созданы условия для перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и начнется обучение по новому стандарту в среднем звене;
* будет обеспечено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

В процессе совершенствования содержания и технологий общего образования будут учитываться положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации, иных концепций развития образования по конкретным областям знания.

**Мероприятие 1.4 «Совершенствование преподавания русского языка как средства обучения и развития мышления обучающихся»**

В рамках мероприятия 1.4:

* будет проведен анализ типов затруднений обучающихся при изучении русского языка;
* будут проведены обучающие мероприятия для учителей русского языка по использованию результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, итогового сочинения, итогового собеседования в выпускных классах для совершенствования преподавания предмета «Русский язык»;
* будет организовано обучение учителей других предметов по формированию у обучающихся средствами конкретного предмета навыков чтения, связной устной и письменной речи;
* будет организована внеурочная деятельность по русскому языку, направленная на формирование интереса обучающихся к предмету и расширению их знаний (в рамках факультативов, кружков и т.п.);
* будет усилена работа по обучению написания сочинений и изложений;
* будет организовано проведение ежегодных предметных недель по Русскому языку;
* будет организовано проведение ежегодной научной конференции ШНОУ;
* будет организована работа по повышению качества обучения русскому языку на уровне основного общего образования;
* будет усилена работа по участию во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку;

**Мероприятие 1.5** **«Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ»**

В рамках мероприятия 1.5:

* будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в Учреждении;
* будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
* будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества образования;
* будут созданы условия для участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам:

внедрения федеральных государственных образовательных стандартов и реализации концепций модернизации конкретных областей знания;

применения методики преподавания по межпредметным технологиям;

использования элементов открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа, «Цифровая школа»;

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

**Мероприятие 1.6.****Развитие технологической среды учреждения, повышение эффективности её использования»**

В качестве планируемых результатов этого мероприятия рассматриваются:

1) применение в учреждении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

2) повышение эффективности использования учебного и лабораторного оборудования.

Данное мероприятие и его результаты в программе развития учреждения предлагается конкретизировать с учетом ФГОС.

Достижение первого результата связано с развитием информационно-образовательной среды учреждения.

В ФЗ «Об образовании в РФ» используется понятие «электронная информационно-образовательная среда». Электронная информационно-образовательная среда включает в себя:

1) электронные информационные ресурсы,

2) электронные образовательные ресурсы,

3) совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Результатами реализации мероприятия 1.6 станут:

формирование пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем;

необходимых для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

необходимых для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по всем учебным предметам;

пополнение комплекса технологических средств ИКТ для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий (серверного оборудования, специального программного обеспечения и т.д.).

Получит дальнейшее развитие практика реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на всех уровнях общего образования.

Будет обеспечено повышение эффективности использования учебного и лабораторного оборудования, в первую очередь мультимедийного и интерактивного оборудования.

**Мероприятие 1.7.** **«Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»**

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности по следующим тематическим направлениям:

кризисы возраста у ребенка от 13до 17 лет;

психические новообразования младшего школьного возраста.

Будет проводиться работа по повышению участия родителей:

в формировании у детей навыков чтения;

в физическом развитии детей;

Предусматривается расширение участия родителей в управлении учреждением через следующие меры:

* обеспечение более действенного участия родителей в работе коллегиальных органов (совета учреждения, совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всего учреждения, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках классов, кружков, секций;
* внедрение механизма постоянного информирования родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ.
* совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;
* расширение участия родителей во внеурочной и досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;
* проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;
* создание стенда с литературой, методическими материалами для родителей;

**Задача 2. Развитие дополнительного образования в Учреждении**

В рамках задачи 2 «Развитие дополнительного образования в Учреждении» будут реализованы следующие мероприятия:

**Мероприятие 2.1 «Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ»**

Результатами реализации мероприятия 2.1 станут:

разработка, ежегодное обновление программ дополнительного образования с учетом, в том числе, приоритетных направлений технологического развития РФ;

расширение перечня реализуемых на базе учреждения дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;

разработка и внедрение программ дополнительного образования, предназначенных для детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности на каждом уровне образования;

предложение обучающимся (семьям) дополнительных общеразвивающих программ, идентичных по содержанию, но различающихся по срокам (темпам) освоения;

проведение ежегодного мероприятия «Научно-практическая конференция» предоставляющего обучающимся и педагогам возможность публичной презентации результатов обучения (персональных продуктов) по дополнительным общеразвивающим программам (моделей, в том числе компьютерных, макетов, проектов, изделий, чертежей, рисунков, эскизов и т.п.);

создание системы мотивации семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях, в первую очередь через механизм портфолио;

разработка и утверждение видов и условий поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

о повышение эффективности сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, производственными предприятиями и иными организациями, в том числе в области научно-технического творчества, робототехники: ДШИ им С.М.Ляпунова, МБУДО «Центр детского творчества», СДК «Петряксинский», СК «Калиновский».

организация и проведение внутришкольных мероприятий (конкурсов, турниров, олимпиад, выставок и др.) в области научно-технического творчества, робототехники обучающихся;

разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;

проведение мероприятий по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом : День здоровья, Зарница, туристко-краеведческие походы, военные сборы, Кросс наций, Лыжня России, Осенний кросс , Кэс-баскет, эстафетный побег ко Дню Победы, Детское многоборье, Школа Безопасности, турнир по хоккею;

внедрение новых форм и направлений в области физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учетом их образовательных потребностей;

внедрение новых форм оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (на основе оценки результатов выполнения индивидуальных и коллективных проектов, представления конкретного продукта.

**Мероприятие 2.2.** «Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении»

В рамках мероприятия 2.2:

* будет создано структурное подразделение по развитию дополнительного образования детей в учреждении;
* будет создано методическое объединение педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
* будет организовано регулярное изучение мнения обучающихся и (или) их родителей о качестве дополнительного образования и проводимых в учреждении досуговых мероприятиях;
* будет проводиться изучение (не реже 2-х раз в год) запросов обучающихся и родителей в дополнительном образовании;
* будет внедрен механизм составления расписания занятий по программам дополнительного образования, учитывающий режим дня обучающихся разного возраста и их занятость в различных кружках и секциях как в школе, так и в других учреждениях;
* будут проводиться на системной основе специальные мероприятия по вовлечению в дополнительные общеобразовательные программы групп детей, охват которых дополнительным образованием в настоящее время остается низким - дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
* будет введена возможность перехода обучающимися в другие объединения по интересам; будут разработаны и предложены обучающимся и их семьям краткосрочные дополнительные программы, позволяющие установить уровень способностей и интереса ребенка к соответствующей сфере деятельности;
* будет проводиться ежегодный конкурс профессионального мастерства педагогических работников учреждения, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
* будет организовано совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области дополнительного образования и досуговой деятельности, в том числе по вопросам:

реализации дополнительных образовательных программ для детей с высоким уровнем способностей;

организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ;

особенностей организации и проведения досуговых мероприятий в общеобразовательном учреждении;

приемов привлечения родителей к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;

* будет обеспечено развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе взаимодействия, в том числе по программам технической и естественно-научной направленности – ДШИ им С.М.Ляпунова, МБУДО «Центр детского творчества», СДК «Петряксинский», СК «Калиновский», ФОК г.Сеченово.

**Мероприятие 2.3** **«Развитие в учреждении волонтерской деятельности и ученического самоуправления»**

Результатами реализации мероприятия 2.3 станут:

* создание условий для продолжения объединения обучающихся в волонтерское движения «Активные дети», задачами которого являются:
* оказание помощи пожилым людям и инвалидам;
* организация долгосрочного проекта по благоустройству «Парка Победы» на территории поселения;
* санитарная очистка побережья озера «Святое»;
* организация помощи детям оставшихся без попечения родителей и проживающих в приютах;
* организация школьных конференций, семинаров для учащихся разных возрастных групп по вопросам разработки и реализации проектов и инициатив с конкретными социальными результатами;
* создание условий для повышения роли и активности обучающихся в составе совета учреждения;
* оказание помощи в благоустройстве Мемориала погибшим воинам.

**Мероприятие 2.4** **«Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся».**

Результатами реализации мероприятия 2.4 станут:

учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей;

создание системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и развитие задатков и способностей обучающихся;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом;

проведении в учреждении конкурсных мероприятий, в том числе – олимпиад, направленных на выявление интересов и способностей учащихся в различных сферах науки, культуры, практической деятельности;

разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программестественно-научной и технической направленности.

**Задача 3 «Совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования»**

В рамках задачи 3 «Совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования» будут реализованы следующие мероприятия:

**Мероприятие 3.1 «Коррекция системы показателей и средств оценки качества условий образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам на всех уровнях общего образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях»**

Результатами реализации мероприятия 3.1 станут:

формирование фонда оценочных средств для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;

совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий образовательной деятельности;

**Мероприятие 3.2** **«Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности учреждения»**

Результатами реализации мероприятия 3.2 станут:

повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;

создание условий для участия родителей в оценке качества образовательной деятельности;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

**Мероприятие 3.3 «Совершенствование системы управления школой»**

Результатами реализации мероприятия 3.3 станут:

внесение изменений в структуру учреждения: создание структурных подразделений по развитию дополнительного образования, по воспитательной работе;

обновление должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;

совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;

совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений учреждения;

разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения;

совершенствование трудовых договоров с работниками.

**Мероприятие 3.4** **«Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»**

В рамках мероприятия 3.4:

* будет осуществляться оценка степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий;
* будет проводиться изучение мнения родителей, других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий;
* будет осуществляться подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой.

Приложение 1

к Программе развития учреждения

Целевые индикаторы и показатели Программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Единица измерения | Базовое значение (2018 год) | 2019 год | 2020 год | Конечное значение (2021 год) |
| Задача 1 «Совершенствование образовательной деятельности по общеобразовательным программам на основе внедрения новых технологий и обновления содержания общего образования» | | | | | |
| Доля педагогических работников успешно применяющих индивидуальные формы и приемы, специальные, диагностические, обучающие, корректирующие методики и др. в работе с детьми,  имеющих затруднения в обучении, в общем количестве педагогических работников | процентов | 31 | 48 | 60 | 90 |
| Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности, в общем количестве учителей | процентов | 35 | 49 | 56 | 77 |
| Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общем количестве педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья | процентов | 31 | 60 | 100 | 100 |
| Количество учебных предметов, обучение по которым ведется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий |  |  |  |  |  |
| на уровне начального общего образования\* |  | 4 | 6 | 8 | 8 |
| на уровне основного общего образования |  | 6 | 8 | 9 | 12 |
| на уровне среднего общего образования |  | 6 | 8 | 9 | 10 |
| \*На уровне начального общего образования в соответствии с Примерной основной программой начального общего образования 10 предметов (из данного показателя исключены учебные предметы «Музыка» и «Физическая культура»). |  |  |  |  |  |
| Удельный вес численности детей, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами | процентов | 71 | 86 | 94 | 100 |
| Задача 2 «Развитие дополнительного образования в учреждении» | | | | | |
| Количество дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности на каждом уровне образования (нарастающим итогом): | единиц |  |  |  |  |
| на уровне начального общего образования |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| на уровне основного общего образования |  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| на уровне среднего общего образования |  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Охват программами дополнительного образования детей в возрасте от 6,5 до 18 лет | процентов | 98 | 98 | 100 | 100 |
| Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе школы, в общей численности обучающихся | процентов | 58 | 58 | 60 | 65 |
| Удельный вес численности обучающихся от 14 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений | процентов | 15 | 20 | 25 | 25 |
| Задача 3 «Совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования» | | | | | |
| Количество учебных предметов (на уровне начального общего образования – классов), в отношении которых применяются системы показателей оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся | единиц |  |  |  |  |
| на уровне начального общего образования |  | - | 2 | 6 | 8 |
| на уровне основного общего образования |  | - | 4 | 8 | 11 |
| на уровне среднего общего образования |  | - | 4 | 7 | 12 |

1. **Заключение.**

         Программа носит многокомпонентный характер и концентрирует все основные ресурсы школы для достижения высокого уровня качества образования. Инновационный потенциал Программы развития состоит в ее востребованности и реалистичности, в способности непосредственно влиять на управление качеством образовательного процесса, на организацию и обеспечение его составляющих, на оптимизацию образовательных технологий и создание ясных критериев достижимости результата. Программа создает возможности оперативно корректировать образовательный процесс, персонализировать и индивидуализировать его формы.

      Педагогический коллектив и администрация школы осознают сложность задач, которые предстоит решить на пути развития. Надеемся, что при хорошей организации работы и необходимом финансировании педагогический коллектив справится с решением поставленных задач.

Над программой работали:

Директор школы : Севбянова С.Ф.

Зам.директора по УВР : Адиатулина А.Р., Фейзрахманова Р.А.

Зам.директора по ВР : Гильманова Р.А.

1. [↑](#endnote-ref-1)