Согласовано УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом приказом директора

МОУ Петряксинская СШ от 30.06.2017г. № 47.1

Протокол № 5 от 30.06.2017г

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного**

**учреждения Петряксинская средняя школа**

**за 2016-2017 учебный год**

**Петряксы 2017**

# Ι. Анализ организации учебной деятельности школы

В 2016-2017 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию закона « Об образовании в Российской Федерации», устава школы, годового плана работы школы, реализации учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перед коллективом была поставлена цель совершенствования учебно-воспитательного процесса с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

 Образовательная деятельность ведется в здании, находящемся в оперативном управлении.

Здание школы построено в 1975 году.

Проектная мощность здания школы рассчитана на 480 учащихся .

На начало 2016-2017 учебного года численность учащихся составила 115 человек. Средняя наполняемость классов – 12 учеников.

Финансовая деятельность осуществлялась в соответствии со сметами расходов на учебную деятельность из бюджета Нижегородской области. Проблемой остается финансирование на содержание зданий и сооружений, которое финансируется из муниципального бюджета, одной из причин является неприглядный вид главного фасада здания школы. Сметы расходов на календарный год формировались и исполнялись в условиях нормативного подушевого финансирования.

Основная бюджетная смета с субвенциями на 2016 год была утверждена в сумме 12952342,18 рублей.

Основная доля этих средств пришлась на оплату коммунальных услуг, услуг связи, на приобретение учебников, выплату заработной платы, на приобретение компьютерного оборудования, на проведение оздоровительной работы, ремонт туалетной комнаты.

Информационно-коммуникативные технологии стали неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Обновился сайт школы, многие из вас являются посетителями нашего сайта .

В школе 1 компьютерный класс (стационарный), почти все  учебные кабинеты оснащены компьютерами, которые используются для подготовки и проведения современных уроков. Вновь поступившее в текущем учебном году оборудование, наглядные пособия и материалы для начальной школы, оборудование для кабинета физики, математики, технологии.

Летом силами работников школы и родителей учащихся проведены работы по косметическому ремонту классных комнат, фойе, пищеблока, замена окон на пластиковые в кабинетах химии и физики , покрытие пола в спортивном зале на спонсорские внебюджетные средства 152700,00 рублей.

В новом учебном году школа отметит 146-летие. Наша школа остается молодой благодаря детской непосредственности, подростковой пытливости, юношескому задору наших детей. Ради них мы работаем, для них и вместе с ними живет наша школа.

В завершение своей первой части выступления от администрации школы хочется отметить, что работа по укреплению материально-технической базы, стремление к созданию комфортных условий пребывания детей в школе, модернизации информационного образовательного пространства школы остается приоритетной задачей школы.

**Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

-начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);

-основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);

-среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

**Учебный план** разработан на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, БУП. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся.

В структуре учебного плана школы выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В течение 2016– 2017 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам выполнены .

**Расписание учебных занятий** соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих. **Календарный учебный график** регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

**Учебные программы** позволяют реализовать государственный образовательный стандарт. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

**Сведения о кадрах.**

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров. В 2016-2017 учебном году работали 18 учителей. Школа имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать задачи, поставленные перед школой.

В 2016-2017 учебном году школа работала над темой « Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО». Для реализации темы были определены следующие задачи:

 -создание нормативной базы для перехода на ФГОС ООО

-создание педагогических условий для повышения качества образования

-реализация основных принципов обучения в соответствии с ФГОС ООО.

 Администрация и педагогический коллектив школы уделяют много внимания организации профилактических и оздоровительных мероприятий: проводятся Дни здоровья, организуются подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, выпускаются санбюллетени, проводятся классные часы, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании, оформляются стенды, пропагандирующие здоровый образ жизни, проводится акция «Нет наркотикам!».

Много внимания уделяется организации школьного питания. Питание учащихся осуществляется в школьной столовой. Столовая оснащена современным оборудованием: электроплитами с жарочным шкафом, холодильниками, водонагревателями, раковинами для мытья рук и посуды, санитарным инвентарем и т. д. Все продукты питания имеют сертификаты качества и разрешены соответствующими органами. Контроль качества и организации процесса приема пищи производит администрация школы, ответственный по питанию .Охват питанием- 100% детей. Среднемесячная плата за завтрак и за обед составила по 450 рублей. Оплата за питание производится за счёт родительской платы.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся ведется через Совет по профилактике правонарушений, проводится совместная работа школы, родителей, классных руководителей , инспектора ПДН. Используются различные формы работы: профилактические беседы, рейды в семьи, консультации родителей, индивидуальная работа и т.д. На учёте в детской комнате полиции наши дети не состоят.

В школе формируется система комплексной безопасности. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. На охрану жизни и здоровья учащихся направлена систематическая плановая работа в сотрудничестве с Пильнинским РОВД, ГИБДД, пожарной инспекцией, включающая в себя все необходимые инструктажи по технике безопасности, тренировочные эвакуации (1 раз в четверть), беседы по правилам пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, поведению в чрезвычайных ситуациях. Школа оборудована системой пожарной сигнализации , системой оповещения о пожаре, « тревожной кнопкой », оформлены стенды для учащихся начальных классов и среднего звена по технике безопасности и действиях в чрезвычайных ситуациях.

Обеспечена работа кнопки тревожной сигнализации. С начала нового 2016 -2017 учебного года установлено видеонаблюдение.

##  II. Анализ успеваемости и качества знаний

Используемая модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников через систему мониторинга. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля (ВШК), график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального и школьного компонентов учебного плана. Мониторинг учебных достижений проводится в форме входного, текущего и итогового контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации. Количество стипендиатов администрации Пильнинского района Нижегородской области в нашей школе – 5 из числа обучающихся 9,11 классов

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации.

Показатели результативности учебной деятельности на основе внешней оценки представлены в таблицах:

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год****2016/17** | **Число уч-ся на конец года** | **Обученность****в %** | **Качество****в %** | **Число второгодников** |
| 1-4-ые классы | 48 | 100 | 63,63 | 0 |
| 5-9-ые классы | 57 | 100 | 33,73 | 0 |
|  11-ый класс | 10 | 100 | 77,78 | 0 |

Диаграмма к таблице 2

Таблица 3 **Определение качества знаний школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество учащихся****2016/17** | 1-4-ые классы | 5-9-ые классы | 11-ый класс |
| Кол-во учащихся, обучающихся на «5» | 9 | 3 | 1 |
| Кол-во учащихся, обучающихся на «4» и «5» | 9 | 18 | 8 |
| Всего человек (%) | 48 (43,63%) | 57 (49,73%) | 10 (6,64 %) |

 Учащиеся МОУ Петряксинской средней школы участвовали во Всероссийских проверочных работах ВПР 2017, а именно учащиеся 4 класса по следующим предметам: математика, русский язык, окружающий мир; учащиеся5 класса- математика, русский язык, история, биология; учащиеся 11класса- физика. химия, биология. история . Все учащиеся успешно справились с заданиями ВПР.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов МОУ Петряксинская СШ в 2016-2017 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 14 учащихся 9-класса и 10 учащихся 11-ого класса. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и успешно прошли её.

Таблица 4

 **Сведения об участии выпускников в ГИА-9**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Средняя оценка**  |
| **Русский язык** | **4.4** |
| **Математика** | **4.3** |
| **Обществознание** | **4** |
| **Физика** | **5** |
| **География** | **4** |
| **Информатика** | **5** |
| **Похвальная грамота «За отличные успехи в изучении отдельных предметов»** | **3** |
| **Аттестат особого образца** | **3** |

Таблица 5

**Сведения об участии выпускников в ЕГЭ 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Кол-во участников** | **Средний балл** | **Не преодолели порог** | **Минимальный балл** | **Максимальный балл** | **Порог** |
| Русский язык | 10 | 64,3 | - | 46 | 86 | **36** |
| Математика(базовый уровень) |  | 16 | - | 8 | 20 | **6** |
| Математика (профильный уровень) | 4 | 54 | - | 45 | 70 |  |
| Литература | 1 | 73 | - | - | 73 | **32** |
| Обществознание | 5 | 55,40 | 1 | 45 | 66 | **42** |
| Физика | 4 | 57,25 | - | 39 | 74 | **36** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 27 | - | 27 | - | **40** |
| Биология | 5 |  | 2 | 12 | - | **36** |

Таблица 6

**Распределение выпускников 9 класса 2016/17 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее число выпускников** | **14** |
| Продолжили обучение в 10 классе | 8 |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования | 6 |

Стопроцентное освоение школьниками стандартов образования на уровнях основного общего образования и среднего общего образования, но не преодоление порога по двум предметам по выбору (обществознание и биология) есть реальная цель, необходимость и способы достижения которой должен осознать каждый педагог. Активизация работы классных руководителей с учащимися «группы риска» и «неопределившихся», соблюдение разработанных технологий предупреждения неуспеваемости и подготовки к ГИА, внедрение современных перспективных педагогических методик и технологий, организация вспомогательных занятий и предметных кружков по интересам, более жесткий контроль со стороны заместителей директора школы смогут обеспечить рост результата педагогического труда.

**Мониторинг качества знаний за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На «5»** | **На** **«4 и 5»** | **На «3»** | **На «2»** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** |
| 2 класс | 1 | 2 | 4 | 0 | 100 | 42 |
| 3 класс | 4 | 2 | 1 | 1 | 87,5 | 75 |
| 4 класс | 4 | 5 | 9 | 0 | 100 | 50 |
| **1 уровень** | **9** | **9** | **14** |  **1** |  **100** |  **59** |
| 5 класс | 0 | 1 | 6 | 2 | 78 | 11 |
| 6 класс | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 |
| 7 класс | 0 | 7 | 8 | 2 | 88 | 41 |
| 8 класс | 0 | 3 | 9 | 0 | 100 | 25 |
| 9 класс | 3 | 4 | 7 | 0 | 100 | 50 |
| **2 уровень** | **3** | **18** | **32** | **4** | **100** | **38** |
| 11 класс | 1 | 8 | 1 | 0 | 100 | 90 |
| **3 уровень** | **1** | **8** | **1** | **0** | **100** | **90** |
| **По школе** | **13** | **35** | **46** | **5** | **100** | **48** |

На «отлично» закончили год - 13 учащихся: На «4 и 5» закончили год :1 уровень- 9 учащихся. 2 уровень- 18 учащихся . 3 уровень – 8 учащихся

Всего по школе- 35 учащихся

На «3» закончили год :

1 уровень – 14 учащихся , из них с одной «3» 2 учащихся

2 уровень - 32 учащихся , из них с одной «3» 4 учащихся

3 ступень – 1 учащийся

Всего по школе – 46 учащихся . Неуспевающих 5 учащихся, по одному или двум предметам. Основная причина- низкая посещаемость занятий (все дети из других сёл) и безнадзорность со стороны родителей (все из неполных и неблагополучных семей).Все учащиеся условно переведены в следующие классы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего уч-ся****Нач./кон.****года** | **«5»** | **«5» и «4»** | **Оставленные на повторное обучение** | **Условно переведены** | **отчислены** | **Закончили со справкой** | **Качество обученности** |
| 115/115 | 13 | 35 | нет | 4 | нет | нет | 48% |

***ИТОГИ 2016-2017 учебного года:***

***успеваемость-95%***

***качество знаний – 48%***

**Выводы:**

1.Все обучающиеся 2-11 классов по итогам года аттестованы

2.показатели успешности по сравнению с прошлым годом снизились со 100% до 95% 

3.показатели качества знаний в течение года также снизились с 51% до 48%.

  **III. Анализ итогов промежуточной аттестации**

На основании закона « Об образовании в Российской Федерации», устава школы, Положения о промежуточной аттестации обучающихся , годового плана работы школы, приказа по организации промежуточной аттестации, расписания проведения промежуточной аттестации года в школе была организована работа по проведению промежуточной аттестация обучающихся 2-11 классов для определения уровня обученности обучающихся и перевода в следующий класс.

Для проведения аттестации учителями-предметниками были составлены КИМы. Пакеты с КИМами были согласованы руководителями ШМО и утверждены директором школ.

*Результаты промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  2 класс |  3 класс |  4 класс |
| Кол-воуч-ся | Кол-во на «5» | Кол-во на «4» | Кол-во на «3» | Кол-во на «2» | % качествазнаний | Кол-воуч-ся | Кол-во на «5» | Кол-во на «4» | Кол-во на «3» | Кол-во на «3» | % качествазнаний | Кол-воуч-ся | Кол-во на «5» | Кол-во на «4» | Кол-во на «3» | Кол-во на «3» | % качествазнаний |
| Русский язык | 7 | 1 | 1 | 5 | 0 | 14 | 8 | 4 | 2 | - | 1 | 75 | 18 | 4 | 5 | 9 | 0 | 50 |
| Литерат.чтение | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 86 | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | 75 | 18 | - | 7 | 11 | 0 | 39 |
| Англ.яз | 7 | 3 | 1 | 3 | 0 | 56 | 8 | 5 | 1 | 1 | 0 | 75 | 18 | 6 | 3 | 9 | 0 | 50 |
| Математика | 7 | 3 | 1 | 3 | 0 | 43 | 8 | 1 | 5 | 1 | 1 | 75 | 18 | 9 | 3 | 6 | 0 | 67 |
| Окруж.мир | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 56 | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 75 | 18 | 2 | 7 | 9 | 0 | 50 |
| Изобраз.искусск. | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 100 | 8 | 5 | 1 | 2 | 0 | 75 | 18 | 10 | 7 | 1 | 0 | 94 |
| Музыка | 7 | 5 | 1 | 1 | 0 | 86 | 8 | 5 | 1 | 2 | 0 | 75 | 18 | 13 | 4 | 1 | 0 | 61 |
| Технология | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 100 | 8 | 6 | 1 | 1 | 0 | 88 | 18 | 13 | - | 5 | 0 | 77 |
| Физич.культура | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 86 | 8 | 7 | - | 1 | 0 | 88 | 18 | 9 | 7 | 2 | 0 | 89 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  5 класс |  6 класс |  7 класс |
| Кол-воуч-ся | Кол-во на «5» | Кол-во на «4» | Кол-во на «3» | Кол-во на «2» | % качествазнаний | Кол-воуч-ся | Кол-во на «5» | Кол-во на «4» | Кол-во на «3» | Кол-во на «2» | % качествазнаний | Кол-воуч-ся | Кол-во на «5» | Кол-во на «4» | Кол-во на «3» | Кол-во на «2» | % качествазнаний |
| Русский язык | 9 | 0 | 3 | 5 | 1 | 33 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 75 | 17 | 0 | 0 | 14 | 3 | 0 |
| Литерататура | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 60 | 17 | 0 | 8 | 9 | 0 | 66 |
| Англ.яз | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 44 | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 60 | 17 | 2 | 12 | 3 | 0 | 84 |
| Математика | 9 | 1 | 1 | 6 | 1 | 29 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| История | 9 | 1 | 6 | 2 | 0 | 78 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| История России |  |  |  |  |  |  | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 60 | 17 | 4 | 8 | 5 | 0 | 71 |
| Ист.всеобщая |  |  |  |  |  |  | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 60 | 17 | 1 | 8 | 5 | 0 | 93 |
| Обществознание | 9 | 2 | 2 | 5 | 0 | 44 | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 60 | 15 | 5 | 8 | 4 | 0 | 76 |
| Биология | 9 | 1 | 6 | 2 | 0 | 44 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 60 | 17 | 1 | 13 | 3 | 0 | 83 |
| География | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 56 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 80 | 17 | 0 | 9 | 8 | 0 | 53 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 0 | 7 | 10 | 0 | 41 |
| Изобраз.искусск. | 9 | 6 | 2 | 1 |  | 89 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 17 | 16 | 0 | 1 | 0 | 94 |
| Музыка | 9 | 8 | - | 1 |  | 89 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 17 | 16 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Технология | 9 | 2 | 5 | 1 |  | 78 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 17 | 9 | 6 | 2 | 0 | 88 |
| Физич.культура | 9 | 4 | 4 | 1 |  | 89 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 17 | 10 | 5 | 2 | 0 | 88 |
| Информатика | 8 | 1 | 4 | 3 |  | 63 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 60 | 17 | 2 | 6 | 9 | 0 | 47 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 17 | 3 | 8 | 6 | 0 | 65 |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 1 | 5 | 11 | 0 | 35 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 2 | 4 | 11 | 0 | 41 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  8 класс |  9 класс |  11 класс |
| Кол-воуч-ся | Кол-во на «5» | Кол-во на «4» | Кол-во на «3» | Кол-во на «2» | % качествазнаний | Кол-воуч-ся | Кол-во на «5» | Кол-во на «4» | Кол-во на «3» | Кол-во на «2» | % качествазнаний | Кол-воуч-ся | Кол-во на «5» | Кол-во на «4» | Кол-во на «3» | Кол-во на «2» | % качествазнаний |
| Русский язык | 12 | 5 | 1 | 5 | 1 | 42 | 14 | 2 | 4 | 8 | 0 | 36 | 10 | 3 | 4 | 3 | 0 | 70 |
| Литерататура | 12 | 3 | 3 | 6 | 0 | 50 | 14 | 6 | 5 | 3 | 0 | 71 | 10 | 6 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| Англ.яз | 10 | 2 | 4 | 6 | 0 | 50 | 14 | 4 | 5 | 5 | 0 | 64 | 10 | 3 | 6 | 1 | 0 | 90 |
| История России | 12 | 3 | 3 | 6 | 0 | 50 | 14 | 5 | 4 | 5 | 0 | 64 | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Ист.всеобщая | 12 | 3 | 2 | 7 | 0 | 50 | 14 | 7 | 3 | 4 | 0 | 71 | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 | 100 |
| Обществознание | 11 | 5 | 1 | 6 | 0 | 50 | 14 | 5 | 1 | 6 | 0 | 50 | 10 | 3 | 6 | 1 | 0 | 90 |
| Биология | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 46 | 14 | 5 | 6 | 3 | 0 | 79 | 10 | 1 | 9 | 0 | 0 | 100 |
| География | 12 | 1 | 6 | 5 | 0 | 58 | 14 | 4 | 5 | 5 | 0 | 75 |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 12 | 0 | 4 | 7 | 0 | 46 | 12 | 4 | 5 | 5 | 0 | 65 | 1 | 7 | 2 | 0 | 0 | 80 |
| Химия | 12 | 1 | 6 | 6 | 0 | 50 | 14 | 0 | 8 | 6 | 0 | 57 | 10 | 2 | 8 | 0 | 0 | 100 |
| Изобраз.искусск. | 12 | 10 | 1 | 1 | 0 | 91 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Музыка | 12 | 6 | 5 | 1 | 0 | 91 | 14 | 9 | 1 | 4 | 0 | 71 |  |  |  |  |  |  |
| Технология | 12 | 5 | 1 | 6 | 0 | 50 | 14 | 8 | 5 | 1 | 0 | 93 | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 100 |
| Физич.культура | 12 | 8 | 2 | 2 | 0 | 83 | 14 | 11 | 2 | 1 | 0 | 93 | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 | 100 |
| Информатика | 12 | 0 | 9 | 3 | 0 | 75 | 14 | 7 | 4 | 3 | 0 | 78 | 10 | 6 | 3 | 1 | 0 | 90 |
| ОБЖ | 12 | 1 | 6 | 5 | 0 | 58 | 14 | 4 | 7 | 3 | 0 | 78 | 10 | 1 | 9 | - | 0 | 100 |
| Алгебра | 12 | 1 | 2 | 9 | 0 | 25 | 14 | 1 | 4 | 9 | 0 | 38 | 10 | 6 | 3 | 1 | 0 | 90 |
| Геометрия | 12 | 1 | 2 | 9 | 0 | 25 | 14 | 1 | 4 | 7 | 0 | 41 | 10 | 2 | 7 | 1 | 0 | 90 |
| Черчение | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 46 | 14 | 5 | 4 | 5 | 0 | 64 |  |  |  |  |  |  |
| МХК |  |  |  |  |  |  | 14 | 5 | 4 | 5 | 0 | 64 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 3 | 7 | 0 | 0 | 100 |

Выводы:

* по результатам промежуточной аттестации уровень успеваемости учащихся составил:

Во 2-11 классах- 95 %.

* на основании показателей промежуточной аттестации, выполнения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, отметок по общеобразовательным предметам учебного плана, по итогам года все обучающиеся 1-8 переведены в следующий класс, из них 5 учеников условно.

**IV. Анализ методической работы**

 В 2016-2017 учебном году школа работала над методической темой:

 « Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО». Для реализации методической темы школы были определены темы ШМО:

* ШМО классных руководителей: « Формирование у классных руководителей теоритической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе»
* ШМО естественно-математического цикла : «Активизация учебно- познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий на основе компететностного подхода к образованию».
* ШМО филологического цикла : «Формирование коммуникативной, информационной и социокультурной компетенций на уроках русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранного языка».
* ШМО учителей начальных классов: « Современные информационные и педагогические технологии как средство повышения качества образования в начальной школе »

 Методическая работа школы осуществлялась через следующие направления:

* работа с одаренными детьми, организация внеурочной деятельности обучающихся
* работа с педагогическими кадрами (аттестация, работа с молодыми специалистами, научно-методическая работа учителей)
* работа ШМО
* осуществление плана ВШК

Работа с одаренными детьми, организация внеурочной деятельности обучающихся

Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-

воспитательного процесса.

 Цель работы:

* Выявление, обучение и развитие одаренных детей.
* Основными задачами являются:
* Развитие самооценки обучающихся
* Развитие творческой одаренности учащихся
* Развитие навыков самообразования и исследовательской работы.

 В течение 2016 -2017 учебного года данное направление было реализовано через участие школьников в мероприятиях различной направленности:

**Список победителей и призеров**

**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **Победитель/призер** |
| Абидуллина Тансылу | 8 | Английский язык | Севбянова Светлана Фёдоровна | Победитель |
| Закиров Илхам | 11 | Физическая культура | Саитов Рушан Сафинович | Призёр |

 Выводы:

* внеурочная деятельность обучающихся организована по различным направлениям, одаренные дети приняли участие в мероприятиях интеллектуального характера (конкурсы платные и бесплатные), что позволило повысить уровень учебной мотивации.

 Рекомендации:

* необходимо усилить подготовку одаренных детей к олимпиадам, НПК, интеллектуальным марафонам для повышения качества образования.

 *Работа с педагогическими кадрами*

 В 2016-2017 учебном году работа с педагогическим коллективом была направлена на организацию и проведение аттестации кадров, прохождение курсов повышения квалификации, работу с молодыми специалистами, организацию научно-методической работы.

Согласно графика аттестацию прошли:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Ф.И.О учителя, должность | Присвоенная категория |
| 1 | Воспитатель группы продлённого дня | Подтверждение 1 квалификационной категории |
| 2 | Учитель математики | Подтверждение 1 квалификационной категории |
| 3 | Учитель английского языка | Подтверждение высшей квалификационной категории |

В течение года все учителя прошли курсы повышения квалификации в различной форме и объёме.

 Осуществление плана ВШК

 Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом ВШК и имел целью контроль образовательного процесса.

 Основные направления контроля в 2016-2017 учебном году:

* выполнение учебных программ;
* качество ведения внутришкольной документации;
* качество образовательной деятельности обучающихся - качество преподавания учебных предметов;
* подготовка к итоговой аттестации;

Основные виды контроля, использованные в 2016-2017 учебном году:

* педагогический совет
* совещания при директоре
* методический совет.

***Итогом работы по осуществлению ВШК является составление административных справок, анализ ошибок в работе, исправление замечаний, выполнение рекомендаций.***

**V. Анализ воспитательной работы**

Воспитательная система школы не провозглашает готовую и единую цель воспитательного воздействия для каждого педагога и каждого ученика. Она ориентирована на общечеловеческие ценности и определяет источники целеполагания:

* педагогический запрос общества, семьи и государства;
* индивидуальность, личные склонности ученика;
* личность педагога, который через собственную систему ценностей и целей оказывает индивидуально ориентированное воспитательное влияние на детей.

Содержание, формы и методы воспитания выбираются, планируются и реализуются учителем, классным руководителем непосредственно в образовательном процессе в соответствии с целями, с учетом конкретной ситуации и условий взаимодействия. Основными подходами в организации воспитательного процесса являются: системный, личностно ориентированный, деятельностный.

В основе работы школы лежит ориентация на успех- коллективный и личный: ребенка, учителя, руководителя школы, родителя.

Мы хотим создать благоприятный микроклимат, положительную эмоциональную школьную среду. Именно такая среда позволит развиваться и детям и педагогам.

Уверенность в том, что твои труд, успехи будут замечены и оценены, а проблемы решены, стимулирует коллектив к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах в рамках школы, района, области, страны.

Основу воспитательной работы в школе представляет годовой круг праздников и традиций – логически выстроенная система мероприятий, адресованная как отдельным ступеням образования, так и всем учащимся школы.

Традиционными стали большие школьные праздники:

* Первый звонок
* День Учителя
* День Самоуправления
* Праздник Азбуки
* Осенние праздники
* День Здоровья ( Осенний кросс)
* Спартакиада
* День матери
* Новый год
* Месячник военно-спортивной работы
* День защитника Отечества
* Праздник, посвящённый Дню 8 Марта
* День птиц (День Земли)
* День Победы
* День Здоровья ( Весенний кросс)
* Последний звонок
* Выпускной бал

Организованно идет экскурсионно-просветительная работа. Классные руководители проводят экскурсии. Дни здоровья.

Особое место занимают так называемые «Линейки успеха», где подводятся итоги работы, отмечаются самые высокие результаты. Мы фиксируем всю информацию об участии наших питомцев и педагогов в различных конкурсных программах, вручаем дипломы, грамоты сертификаты, призы. Публичность наград выступает мощным стимулом дальнейшего развития, участия в конкурсном движении и учителей, и учащихся.

***Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.***

В школе создана целостная система воспитательной работы, которая направлена на создание условий для формирования личности ребенка. Основными принципами и идеями воспитательной системы являются: личностный подход, гуманизация межличностных отношений, толерантность, деятельностный подход, культурологический подход, дифференцированный подход, комплексность. Ведущую роль в формировании и развитии личности учащихся школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Социальное проектирование  – это новая форма работы, которая в полной мере дает возможность ребятам включиться в социально полезную деятельность. В школе разработана модель организации дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся,  направленная  на создание условий для  полноценного  осуществления внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования Достижения детей, занимающихся в творческих объединениях значительны. Они участвуют в районных, областных, федеральных, международных конкурсах и соревнованиях. Школа гордится достижениями своих учеников.

 **Информация о творческих коллективах, осуществляющих свою деятельностьна базе МОУ Петряксинской СШ**

***Художественной направленности (исполнительское творчество)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательной организации,** **на базе которой осуществляет свою деятельность объединение** | **Название объединения дополнительного образования** | **ФИО руководителя объединения, должности, места работы, контактного телефона, e-mail**  | **Количество участников объединения (возрастные группы, составы)** | **Направление деятельности объединения****(вокальный (хоровой), хореографический, цирковой, театральный коллектив (ансамбль), студия, оркестр)** | **Звание объединения, награды, результаты участия в областных, Всероссийских конкурсах и фестивалях** |
| **1** | МОУ Петряксинская СШ | Улыбка | Хасянова Р.Х, педагог-организатор МОУ Петряксинская СШ ,88319255141, klarb@yandex.ru | 12 (7-12 лет) | Вокальный (хоровой) | **-** |
| **2** | МОУ Петряксинская СШ | Бабочки | Хасянова Р.Х, педагог-организатор МОУ Петряксинская СШ ,88319255141, klarb@yandex.ru | 12 (7-12 лет | Хореографический | **-** |

***Художественной направленности (декоративно-прикладное творчество***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательной организации,** **на базе которой осуществляет свою деятельность объединение** | **Название объединения дополнительного образования** | **ФИО руководителя объединения, должности, места работы, контактного телефона, e-mail**  | **Количество участников объединения (возрастные группы, составы)** | **Направление деятельности объединения****(вышивка, вязание, изобразительное искусство, макраме, художественная обработка древесины и другие - указать)** | **Звание объединения, награды, результаты участия в областных, Всероссийских конкурсах и фестивалях** |
| **1** | МОУ Петряксинская СШ | Умелые руки | Моисеева Е.Ю.учитель технологии МОУ Петряксинской СШ 88319255141, klarb@yandex.ru | 10 (7-10 лет) | Творческая мастерская ( вышивка, лепка, папье-маше) | - |
| **2** | МОУ Петряксинская СШ | Рукоделие | Моисеева Е.Ю.учитель технологии МОУ Петряксинской СШ 88319255141, klarb@yandex.ru | 11 (12-17 лет) | Вышивка, вязание. | - |
| **3** | МОУ Петряксинская СШ | На пути к творчеству. | Садретдинова З.С. учитель рисования МОУ Петряксинской СШ88319255141, klarb@yandex.ru | 8 (11-15 лет) | Изобразительное искусство | - |
| **4** | МОУ Петряксинская СШ | Волшебная палитра. | Садретдинова З.С. учитель рисования МОУ Петряксинской СШ88319255141, klarb@yandex.ru | 7 (7-10 лет) | Изобразительное искусство | - |

***Технической направленности***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательной организации,** **на базе которой осуществляет свою деятельность объединение** | **Название объединения дополнительного образования** | **ФИО руководителя объединения, должности, места работы, контактного телефона, e-mail**  | **Количество участников объединения (возрастные группы, составы)** | **Направление деятельности объединения****(авиа-, авто-, судомоделирование, информационные технологии, радиоконструирование, радиоспорт, ракетомоделирование, воздушный змей** **и другие - указать)** | **Звание объединения, награды, результаты участия в областных, Всероссийских конкурсах и фестивалях** |
| **1** | МОУ Петряксиская СШ | Юный физик | Вавилов М.А.Учитель физики МОУ Петряксинской СШ,88319255141, klarb@yandex.ru | 6 (16-17 лет) | Информационные технологии. | - |

***Физкультурно-спортивной направленности***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательной организации,** **на базе которой осуществляет свою деятельность объединение** | **Название объединения дополнительного образования** | **ФИО руководителя объединения, должности, места работы, контактного телефона, e-mail**  | **Количество участников объединения (возрастные группы, составы)** | **Направление деятельности объединения****(указать вид спорта)** | **Количество учащихся, имеющих спортивные разряды** |
| **1** | МОУ Петряксинская СШ | Игрусичи | Садретдинова В.Ш. учитель начальных классов СОУ Петряксинской СШ, 88319255141, klarb@yandex.ru | 6 (7 лет) | Подвижные игры. | - |
| **2** | МОУ Петряксинская СШ | Разговор о здоровье. | Садретдинова В.Ш. учитель начальных классов СОУ Петряксинской СШ, 88319255141, klarb@yandex.ru | 14 (7-8 лет) | Беседы, конкурсы, игры. | - |
| **3** | МОУ Петряксинская СШ | Борьба | Хасянов Р.А.учитель физкультуры МОУ Петряксинской СШ,88319255141, klarb@yandex.ru | 15 (8-17 лет) | Борьба. | - |
| **4** | МОУ Петряксинская СШ | Волейбол | Саитов Р.С.учитель физкультуры МОУ Петряксинской СШ88319255141, klarb@yandex.ru | 8 (12-17 лет) | Волейбол | - |
| **5** | МОУ Петряксинская СШ | Баскетбол | Саитов Р.С.учитель физкультуры МОУ Петряксинской СШ88319255141, klarb@yandex.ru | 7 (12-17 лет) | Баскетбол | - |

 ***Туристско-краеведческой направленности***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательной организации,** **на базе которой осуществляет свою деятельность объединение** | **Название объединения дополнительного образования** | **ФИО руководителя объединения, должности, места работы, контактного телефона, e-mail**  | **Количество участников объединения (возрастные группы, составы)** | **Направление деятельности объединения****(спортивный туризм, ориентирование, краеведение и т.д.)** | **Количество учащихся, имеющих разряды по спортивному туризму, ориентированию, количество участников областных, Всероссийских конкурсов, смотров и т.д.** |
| **1** | МОУ Петряксинская СШ | Активисты школьного музея. | Хасянова Р.Х, педагог-организатор МОУ Петряксинская СШ ,88319255141, klarb@yandex.ru | 15(11-15 лет) | Краеведение. | - |
| **2** | МОУ Петряксинская СШ | Говорим и пишем правильно. | Юнисова Л.М. учитель русского языка и литературы МОУ Петряксинской СШ,88319255141, klarb@yandex.ru | 5 (11 лет) | Краеведение. | - |

***Социально-педагогической направленности***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательной организации,** **на базе которой осуществляет свою деятельность объединение** | **Название объединения дополнительного образования** | **ФИО руководителя объединения, должности, места работы, контактного телефона, e-mail**  | **Количество участников объединения (возрастные группы, составы)** | **Направление деятельности объединения** | **Звание объединения, награды, результаты участия в областных, Всероссийских конкурсах и фестивалях** |
| **1** | МОУ Петряксинская СШ | Дорогою открытий и добра. | Сабитова Р.Г учитель начальных классов Моу Петряксинской СШ.88319255141, klarb@yandex.ru | 10 (7-8 лет) | Духовно-нравственное. | - |
| **2** | МОУ Петряксинская СШ | Занимательная лексика. | Юнисова Л.М. учитель русского языка и литературы МОУ Петряксинской СШ,88319255141, klarb@yandex.ru | 8 (14 лет) | общеинтеллектуальное | - |
| **3** | МОУ Петряксинская СШ | Занимательный английский. | Севбянова С.Ф. учитель английского языка МОУ ПетряксинскойСШ88319255141, klarb@yandex.ru | 15(8-11лет) | общеинтеллектуальное | - |

 Результативность участия школьников

МОУ Петряксинской СШ в конкурсном движении

2016 год

***Муниципальный уровень***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **Наградной материал** |
| 1 | Участие в районном смотре — конкурсе «Лучший лагерь Пильнинского района» | сертификат |
| 2 | Участие в фестивале игровых программ среди детских общественных объединений «Вожатый года» | грамота |
| 3 | Участие в районном фестивале- конкурсе «Мальчишник - 2016» | 3 место, диплом - диплом за 3 место «Показательные выступления по военному делу» |
| 4 | Участие в районных учебных военных сборах | -Диплом за 3 место в прыжках в длину-грамота за 1,2,3 места по армрестлингу- 2 грамоты за отличные показатели в стрельбе - грамота за успешное выполнение боевых задач - диплом за 1 место в метании гранаты -3 грамоты за точное выполнение тактических задач - диплом за отличное несение суточного наряда - диплом за 1 место в стрельбе из ПМ - диплом за 2 место в прыжках в длину- диплом за 3 место по подтягиваниюдиплом за 1 место в беге на 3000 метров |
| 5 | Участие в районном фестивале — конкурсе «Светлячок — 2016». финал |  -3 диплома в номинации «Вокал» -4 диплома в номинации «Танцы»  |
| 6 | Участие в спортивно — массовом мероприятии «Малый Сабантуй - 2016» |  - грамота за 3 место по борьбе на поясах -грамоты за 1, 3 места по подтягиванию гири - грамота за 3 место по волейболу среди юношей |
| 7 | Участие в соревнованиях на кубок главы Краснооктябрьского района |  - грамоты за 1,2, 3 места по борьбе на поясах  |
| 8 | Участие в районных соревнованиях «Нижегородская школа безопасности — Зарница - 2016» |  - диплом за 3 место в викторине «По ратным страницам истории» - дипломы за 2. 3 места в конкурсе «Неполная разборка и сборка автомата» - дипломы за 1.2 места в конкурсе «Смелые и ловкие» - диплом за 1 место в отжимании -диплом за 3 место в номинации «Юный стрелок» - диплом за 2 место среди девушек в номинации «Неполная разборка и сборка автомата» |
| 12 | Участие в смотре — конкурсе «Зеленый патруль» |  - диплом за 3 место , ЛТО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | Участие в межрайонном турнире по хоккею с шайбой | Диплом |
| 14 | Участие в районных соревнованиях по волейболу |  - Грамота за 2 место . Юноши- грамота за 2 место. Девушки |

***Региональный уровень***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Участие в областном конкурсе, посвященном 130 — летию татарского поэта Габдуллы Тукая | -Диплом 3 степени за лучшую поделку- Грамота за лучшую театральную постановку - 2 Грамоты за активное участие в конкурсе |
| 2 | Участие в Чемпионате Нижегородской области по борьбе на поясах | Дипломы 1, 2, 3 степеней |
| 3 | Участие в IV Форуме молодых педагогов «профсоюзный лидер - 2016» | Свидетельство |
| 4 | Участие в IX Межрегиональном турнире по борьбе на поясах, посвященного Мусе Джалилю |  - Диплом 2 степени в весовой категории до 85 кг |

***Международный уровень***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Участие в Международном фестивале традиционной культуры тюркского мира «Урмай - залиде» |  -Диплом лауреата 1 степени в номинации «Национальное сольное вокальное исполнительство» - 2 Диплома лауреата 3 степени в номинации «Национальное фольклорно — хореографическое исполнительство» |

Результативность участия школьников

МОУ Петряксинской СШ в конкурсном движении

2017 год

(III, IV четверти)

**Муниципальный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **Наградной материал** |
| 1 | Участие в районном конкурсе «Шаги к успеху» | 2 грамотыза добросовестное отношение к учебному и творческому процессу. |
| 2 | Участие в конкурсе лидеров детских общественных объединений Пильнинского района «Лига Актива - 2017» |  Грамота за участие |
| 3 | Участие в праздновании 95 — летия Пионерской организации | Благодарность |
| 4 | Участие в Первенстве Пильнинского муниципального района по волейболу среди девушек | Грамоты за 2 и 3 места |
| 5 | Участие в финале Фестиваля — конкурса «Светлячок - 2017» |  - 3 благодарности за подготовку номинантов конкурса - 3 Диплома в номинации «Вокал» - 2 диплома в номинации «Танцы» |
| 6 | Участие в финале муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс — баскет» сезона 2016 — 2017 уч. года | Диплом за 3 место |
| 7 | Участие в муниципальном этапе конкурса плакатов «Детская организация в лицах и событиях» | 2 Диплома за 2 место |
| 8 | Участие в муниципальном этапе конкурса «Пионерский проспект» | Грамота за участие |
| 9 | Участие в районном этапе областного конкурса «Первый инженер России» | участие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Участие в районном этапе областного конкурса «Мир книги» | Диплом за 1 местоДиплом за 3 местоГрамота за участие |
| 11 | Участие в муниципальном конкурсе «Полицейский глазами детей» | участие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 | Участие в районном этапе областного конкурса «Я рисую мир» | участие |
| 13 | Участие в районном семинаре «Система эколого — краеведческой работы в школе» | 2 сертификата участника семинара |
| 14 | Участие районной викторине «Мой дом — моя Россия» | Диплом участника |
| 15 | Участие в районном концерте, посвященном Дню России | 2 благодарственных письма |

***Региональный уровень***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Участие в областном конкурсе «Моя родословная», РНКАТНО | Дипломы 2, 3 степеней |
| 2 | Участие в областном конкурсе творческих работ «Моя мама», РНКАТНО | Диплом 1 степени |
| 3 | Участие в открытом турнире «Кубок главы» Краснооктябрьского муниципального района | Дипломы за 1, 2 места |
| 4 | Участие в областном этапе конкурса «Первый инженер России» | участие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Участие в областном этапе конкурса «Мир книги» в номинации «Иллюстрация к литературному произведению» | Диплом за 2 место |
| 6 | Участие в областном конкурсе «Твой выбор» в номинации «Молодежь и выборы» | Диплом и грамота за участие |

**VI. Заключение**

**Выводы**

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, в основном, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

2. Методическая работа соответствуют основным задачам, стоящим перед школой и  отражает основные проблемные вопросы.

3. Продолжается повышение  профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

4. Формы и методы системы контроля качества образования способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2016-2017 учебный год.

5. Деятельность педагогического коллектива была направлена на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спортивным занятиям; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.

6. Продолжена работа, направленная на идейное и гражданско-патриотическое становление личности обучающихся через включение в социально-значимую  деятельность, совершенствование работы по формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

**Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:**

1. Не на должном уровне осуществлялось взаимодействие между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель,  вследствие чего иногда наблюдалось недопонимание  между участниками образовательного процесса, требующие вмешательства администрации  школы.

2. Не до конца решена проблема дифференциации учебного занятия, реализации развивающей и воспитательной цели урока в соответствии с современными требованиями к формированию УУД.

3. На недостаточном уровне проходит процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса по работе с одарёнными детьми,  о чем говорит результативность обучающихся в участии на олимпиадах разного уровня.

4. Недостаточная работа по профилактике правонарушений и появление фактов правонарушений среди обучающихся (пропуски уроков) в текущем учебном году.

   **Приоритетные направления развития школы:**

1. Совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию.
2. Внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности.
3. Развитие дополнительной системы образования для полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.
4. Внедрение прогрессивных технологий обучения детей с особенностями психофизического развития и ограниченными возможностями.
5. Совершенствование системы управления образовательным процессом в условиях юридической и финансово-хозяйственной самостоятельности школы.
6. Формирование социально-политической направленности личности в рамках реализации социальных проектов с общественными организациями, органами власти, науки, культуры, нравственной воспитанности, социально-гражданской зрелости.
7. Совершенствование системы профориентационной работы среди обучающихся.
8. Формирование культуры здоровья обучающихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы.
9. Сохранение и приумножение традиций школы в учебно-воспитательном процессе.

На ближайшую перспективу необходимо  решить следующие задачи:
 **Для обеспечения безопасности школы :**

 1.Установка ограждения территории школы по периметру (1382 м.).

2.Установка шлагбаума для регулирования въезда автотранспорта на территорию школы.

3.Замена окон на пластиковые стеклопакеты (124 шт.).

 **Для сохранения здоровья обучающихся:**

1. Реализация целевой программы «Здоровье».
2. Создание школьной здоровьесберегающей  среды.
3. Введение в штатное расписание школы психолога.

 **Для  повышения и обеспечения качества учебного процесса:**

1. Повысить персональную ответственность за результаты своего труда.
2. Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы.
3. Активнее использовать современные образовательные технологии обучения.
4. Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса.
5. Улучшать материально-техническую базу образовательного процесса.
6. Увеличивать степень стимулирующих надбавок для оценки качественного профессионального педагогического мастерства учителей школы.

 **Для обеспечения общественного участия в жизни школы:**

1. Активизировать работу школьного Совета родителей..
2. Развивать сайт школы.
3. Активно сотрудничать со средствами массовой информации и общественностью.

  **Для совершенствования воспитательной работы  школы:**

1. Эффективнее исполнять функции классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
2. Значительнее расширять сферу дополнительного образования и внеклассной работы школы.
3. Улучшать материальную  базу дополнительного образования и внеклассной работы школы.
4. Привлекать педагогов-мастеров дополнительного образования для внеурочной и внеклассной работы школы.
5. Освобождаться от равнодушных и нерадивых учителей и педагогов дополнительного образования, не способных обеспечивать мотивацию успеха у обучающихся.

**Показатели
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения**

**Петряксинская средняя школа, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 115 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования |  48 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 50 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 10человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 70 чел.61/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 32 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 22 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64,3 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 16 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса |  0 чел./ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса |  3 человек/ 21% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 чел./20% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 78человек/68% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 30 чел/29% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 25 чел/23% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся |  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18 человек/100 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16человек/ 89% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 чел/100% |
| 1.29.1 | Высшая |  4 человек/22 % |
| 1.29.2 | Первая | 14 человек/ 78% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | - |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/ 22% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/ 11% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3человек/ 20% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20человек/ 90% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/ 90/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.4 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 59 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 115 /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11 кв.м |