Согласовано УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом приказом директора

МОУ Петряксинская СШ от 28.03.2019г. № 16.1

Протокол № 2 от 25.03.2019г

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного**

**учреждения Петряксинская средняя школа**

**за 2018 год**

**Петряксы 2019**

Самообследование МОУ Петряксинская СШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2019 года.

 **Цели проведения самообследования**: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

 Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы ОУ протокол №1 от 25.03.2019 года

1. **Общая информация**

**1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное учреждение Петряксинская средняя школа |
| 2. Юридический адрес | 607495, Нижегородская область, Пильнинский район, с. Петряксы, ул. Зеленая, д. 89. |
|  3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон -(883192) 55141;-электронная почта –klarb@yandex.ru-адрес сайта ОУ-  |
| 4. Учредитель | Администрация Пильнинского муниципального района |
| 5. Администрация:директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР | Севбянова Светлана Федоровна Адиатулина Альбина РинатовнаФейзрахманова Румия АнясовнаГильманова Ряйханя Анвяровна |
| 6.Устав(новая редакция) | Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МОУ Петряксинская СШ , утверждён Постановлением администрации Пильнинского муниципального района, Нижегородской области муниципального района. |
| 7. Лицензия  | серия 52Л01 № 0002370, регистрационный № 522 от 03.07.2015 г., бессрочно. |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации  | серия 52А01 №0002537, регистрационный № 2889 от 28.04.2017 г. Срок действия: до 11.12.2024 |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)  | 1. Начальное общее образование;2. Основное общее образование;3. Среднее общее образование |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический советСовет УчрежденияОбщее собрание работников Учреждения |

**2. Управление образовательной организацией**

**2.1. Структура управления школой**

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

 Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

 Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

 Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

 Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание работников Учреждения
* Педагогический совет
* Родительский комитет
* Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Петряксинская СШ.

**2.2. Методические объединения школы**

В школе действуют следующие методические объединения:

1. ШМО учителей начальных классов
2. ШМО учителей русского языка, литературы и иностранных языков
3. ШМО учителей математики, физики, химии, информатики
4. ШМО классных руководителей

Всеми учителями МО ведётся системный мониторинг деятельности по своему предмету , где отражается уровень обученности и качества знаний, проводится сравнительный анализ, и намечаеются пути дальнейшей работы..

 Из анализа мониторинга учебной деятельности вырисовываются следующие проблемы: не на должном уровне, недостаточно эффективно ведётся работа со способными детьми, коррекционная работа по ликвидации затруднений учащихся.

 Учителя принимали активное участие в реализации методической темы, образовательной цели и проблемы школы. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма учителей.

 Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через курсовую подготовку. Учителя, прошедшие курсовую подготовку активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

 Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль.

**Объекты мониторинга:** ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

1. **Образовательная деятельность**

**Цель работы школы:** повышение качества образования.

**Задачи школы:**

 1.Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.
4. Совершенствование системы обучения на очно-заочной форме.

5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

 Для реализации цели и задач в 2018 г. школа работала по направлениям: 1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.

2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

3. Обеспечение доступного качественного начального общего , основного, среднего образования для всех детей, проживающих в микрорайоне школы.

4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.

5.Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

 **3.1. Нормативно-правовая база:**

1. Федеральный уровень:
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от24 января 2012 г. №39, от 31 января 2012 № 69, от 23.06.2015 г. №609, от 07.06. 2017г № 506 для СШ);
* приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241; от 30 августа 2010 г. № 889, от 03 июня 2011 г. № 1994);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507,31.12.2015 № 1576г.);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644,от 31.12.2015 г. № 1577 );
* приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.
* приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015г, 28.12.2015г, 26.01.2016г, 21.04.2016г., 29.12.2016г., 08.06.2017г, 20.06.2017г., 05.07.2017 г.);
* постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

* письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461«О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
* письмо Министерства образования и науки РФ от 13.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»;
* письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
* письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».
1. Региональный уровень:
* письмо министерства образования Нижегородской области от 18.01.2016 № 316-01-100-83/16-0-0 «О направлении Регламента выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля ОРКСЭ»;
* письмо министерства образования Нижегородской области от 01.03.2016 №316-01-100-669/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по использованию учебников»
* письмо министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 № 316-01-100-3467/16-0-0 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмо министерства образования Нижегородской области от 23.06.2017 № 316-01-100-2507/700 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017-2018 учебного года»;
* письмо министерства образования Нижегородской области от 18.02.2016 №316-01-100-543/16-0-0 «Об учебном курсе «История Нижегородского края».
* Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 12.03.2018 №316-01-100-853//18-0-0 «О школьных учебниках на 2018-2019 учебный год».
1. Школьный уровень:
* Устав МОУ Петряксинская СШ утвержден Постановлением администрации Пильнинского муниципального района, Нижегородской области ;
* Основная образовательная программа начального общего образования утвержденная приказом директора МОУ Петряксинская СШ от 25.08.2016 № 44;

Основная образовательная программа основного общего образования

* 1. **Информация об организации образовательного процесса**

**(на 01.04.2019)**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Единица измерения |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся |  104чел. |
|  Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек | 37 чел. |
| Численность учащихся по   образовательной  программе  основного  общего  образования | 54 чел. |
| Численность учащихся по   образовательной  программе  среднего  общего  образования | 13 чел |
| Численность  (удельный вес)  учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатампромежуточной аттестации, от общей численности обучающихся |  49чел./47% |

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МОУ Петряксинская СШ осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования , основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

* Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (1-4 классов).
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения (вариант 1
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения (вариант 2
* Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения (вариант 2
* Основная общеобразовательная программа основного общего образования ( 5-9 классов).
* Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ( 10-11 классов).

Учебный план МОУ Петряксинская СШ рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1 классе и шестидневную учебную неделю в 2- 11 классах.

Начало учебных занятий в МОУ Петряксинская СШ в 8ч. 30мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

 Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Продолжительность учебных занятий по четвертям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дата  | Продолжительность  |
| Начало четверти | Окончание четверти | Количество учебных недель | Количество дней |
| 1 четверть | 01.09.18 | 30.10.18 | 8 недель, 3 дня | 51(1 класс-43) |
| 2 четверть  | 08.11.18 | 29.12.18 | 7 недель, 3 дня | 45 (1 класс–37) |
| 3 четверть  | 11.01.19 | 23.03.19 | 10 недель, 2 дня | 60 (1 класс-50) |
| 4 четверть | 04.04.19 | 31.05.19 | 8 недель,4дня | 49 (1класс-42) |
| Всего в учебном году | 34 | 205 (1класс-172) |

Продолжительность каникул в течение учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| Осенние  | 31.10.18 | 07.11.18 | 8 дней |
| Зимние  | 30.12.18 | 10.01.19 | 12 дней |
| Весенние | 25.03.19 | 03.04.19 | 10 дней  |
| Летние  | 1.06.19 | 31.08.19 | 92 дня |

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы (вторая неделя февраля).

 Начальные классы обучаются по УМК «Школа России». Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой по каждому предмету, предусмотренному ФГОС НОО, что обеспечивает единство школьного образования. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, определяет перечень, трудоемкость, последовательность распределения по периодам обучения учебных предметов, курсов (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на уровне начального общего образования обеспечивает реализацию ФГОС НОО (1-4 классы), на уровне основного общего образования - ФГОС ООО (5-8 классы) и ФКГОС (9 класс), на уровне среднего общего образования – ФК ГОС (10-11 классы).

* 1. **Воспитательная работа в школе**

Воспитательная система школы не провозглашает готовую и единую цель воспитательного воздействия для каждого педагога и каждого ученика. Она ориентирована на общечеловеческие ценности и определяет источники целеполагания:

• педагогический запрос общества, семьи и государства;

• индивидуальность, личные склонности ученика;

• личность педагога, который через собственную систему ценностей и целей оказывает индивидуально ориентированное воспитательное влияние на детей.

Содержание, формы и методы воспитания выбираются, планируются и реализуются учителем, классным руководителем непосредственно в образовательном процессе в соответствии с целями, с учетом конкретной ситуации и условий взаимодействия. Основными подходами в организации воспитательного процесса являются: системный, личностно ориентированный, деятельностный.

В основе работы школы лежит ориентация на успех- коллективный и личный: ребенка, учителя, руководителя школы, родителя.

Мы хотим создать благоприятный микроклимат, положительную эмоциональную школьную среду. Именно такая среда позволит развиваться и детям и педагогам.

Уверенность в том, что твои труд, успехи будут замечены и оценены, а проблемы решены, стимулирует коллектив к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах в рамках школы, района, области, страны.

Основу воспитательной работы в школе представляет годовой круг праздников и традиций – логически выстроенная система мероприятий, адресованная как отдельным ступеням образования, так и всем учащимся школы. Традиционными стали большие школьные праздники:

• Первый звонок

• День Учителя

• День Самоуправления

• Праздник Азбуки

• Осенние праздники

• День Здоровья ( Осенний кросс)

• Спартакиада

• День матери

• Новый год

• Месячник военно-спортивной работы

• День защитника Отечества

• Праздник, посвящённый Дню 8 Марта

• День птиц (День Земли)

• День Победы

• День Здоровья ( Весенний кросс)

• Последний звонок

• Выпускной бал

Организованно идет экскурсионно-просветительная работа. Также в школе развито волонтерское движение «Активные дети» .Особое место занимают так называемые «Линейки успеха», где подводятся итоги работы, отмечаются самые высокие результаты. Мы фиксируем всю информацию об участии наших питомцев и педагогов в различных конкурсных программах, вручаем дипломы, грамоты сертификаты, призы. Публичность наград выступает мощным стимулом дальнейшего развития, участия в конкурсном движении и учителей, и учащихся.

Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

В школе создана целостная система воспитательной работы, которая направлена на создание условий для формирования личности ребенка. Основными принципами и идеями воспитательной системы являются: личностный подход, гуманизация межличностных отношений, толерантность, деятельностный подход, культурологический подход, дифференцированный подход, комплексность. Ведущую роль в формировании и развитии личности учащихся школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Социальное проектирование – это новая форма работы, которая в полной мере дает возможность ребятам включиться в социально полезную деятельность. В школе разработана модель организации дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся, направленная на создание условий для полноценного осуществления внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования Достижения детей, занимающихся в творческих объединениях значительны. Они участвуют в районных, областных, федеральных, международных конкурсах и соревнованиях. Школа гордится достижениями своих учеников.

В рамках внеурочной деятельности школа работает по следующим направлениям:

Уровень начального общего образования (1-4 кл)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование объединения | Кол. часов | Кл | Форма организации |
| Общекультурноенаправление | МУЗЫКАЛЬНАЯ КАПЕЛЬ | 1 | 1-4 | Беседы, музыка, вокал. |
| Духовно-нравственноенаправление | ТАТАРСКИЕ НАРОДНЫЕ ТАНЦЫ | 1 | 1-4 | Конкурс, устный журнал, танец. |
| ПО ПЛАНУ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ | 2 | 3-4 | Конкурсы, викторины, устный журнал. |
| Спортивно-оздоровительноенаправление | ИГРУСИЧИ | 1 | 1 | Спортивные турниры, беседы, викторины, игры. |
| РАЗГОВОР О ЗДОРОВЬЕ | 1 | 1-2 |
| ПО ПЛАНУ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ | 2 | 1-4 |
| Общеинтеллек-туальноенаправление | ПО ПЛАНУ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ | 3 | 1-4 | Беседы, викторины, конкурсы,мастерская, игры. |
| Социальное направление. | ДОРОГОЮ ОТКРЫТИЙ И ДОБРА | 1 | 1-4 | Устный журнал. |
| ПО ПЛАНУ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ | 1 | 2 |

Уровень основного общего образования (5-8 кл.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование объединения | Кол. часов | Кл | Форма организации |
| Общекультурноенаправление | МУЗЫКАЛЬНАЯ КАПЕЛЬ | 1 | 5-8 | Беседы, музыка, вокал. |
| ВОЛШЕБНАЯ ПАЛИТРА | 1 | 5-8 | Творческая мастерская, беседа, рисование, конкурс. |
| Духовно-нравственноеНаправление | ТАТАРСКИЕ НАРОДНЫЕ ТАНЦЫ | 1 | 5-8 | Конкурс, устный журнал, танец. |
| Спортивно-оздоровительноенаправление | БОРЬБА | 2 | 5-8 | Спортивные турниры, беседы, викторины, игры. |
| ЮНЫЙ МОРЯК | 1 | 5-8 |
| БАСКЕТБОЛ | 1 | 8 |
| ВОЛЕЙБОЛ | 1 | 8 |
| Общеинтеллек-туальноенаправление | ИССЛЕДОВАТЕЛИ | 1 | 8 | Беседы, викторины, конкурсы,мастерская, игры. |
| ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ХИМИЯ | 1 | 8 |
| КОМПЬЮТЕРНОЕ ДЕЛО | 1 | 5-8 |
| Социальное направление. | МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО | 1 | 5-8 | Устный журнал, творческая мастерская |
| УМЕЛЫЕ РУКИ | 1 | 5-8 |
| РУКОДЕЛИЕ | 2 | 5-8 |

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | Наименование кружков и секции | Количество часов |
| кл | форма |
| 1 | Художественноенаправление | Музыкальная капель | 1 | 9-11 | Творческая мастерская, беседа, рисование, музыка, танцы, конкурс. |
| Волщебная палитра | 1 | 9-11 |
| Татарские народные танцы | 1 | 9-11 |
| 2 | Информационно технологическое направление | Умелые руки | 1 | 9-11 | Беседы, викторины, конкурсы, мастерская, игры. Устныйжурнал. |
| Рукоделие | 2 | 9-11 |
| Говорим и пишем правильно | 1 | 9,11 |
| Музейное дело | 1 | 9-11 |
| Занимательная математика | 1 | 9-11 |
| Компьютерное дело | 1 | 9-11 |
| Занимательная химия | 1 | 9-11 |
| Исследователь | 1 | 9-11 |
| 3 | Физкультурно-оздоровительноенаправление | Волейбол | 1 | 9-11 | Спортивные турниры, беседы, викторины, игры. |
| Баскетбол | 1 | 9-11 |
| Борьба | 2 | 9-11 |
| 4 | Военно-патриотическое направление | Юный моряк | 1 | 9 | Военно-спортивные игры, турниры, беседы |
| Военное дело | 1 | 9-11 |

1. **Качество предоставления образовательных услуг**
	1. **Результаты образовательной деятельности** по предметам за 2017-2018учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 1кл1 | итого |
| 8 | 12 | 9 | 7 | 18 | 9 | 5 | 17 | 11 | 9 | 0 | 105 |
| Кол-во отличников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |
| Кол-во учащихся на «4» и «5» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |
| Кол-во двоечников |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |

Качество обученности – 47%

 **4.1.Результаты успешности сдачи ОГЭ -2018**

К итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все 11 выпускников. В 2017-2018 учебном году выпускники 9 класса сдавали ОГЭ в штатном режиме. Два обязательных экзамена – математика , русский язык. Остальные экзамены по выбору – обществознание, физика, история, химия, биология, география, английский язык. Все экзамены сдавались в форме ОГЭ. Результаты в сравнении следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся, которые сдавали ОГЭ по предмету | Средний балл ОГЭ | По району |
| Математика | 11 | 3,7 | 3,5 |
| Русский язык | 11 | 3,8 | 3,63 |
| Биология | 3 | 3 | 3,1 |
| Физика | 1 | 5 | 3,4 |
| Химия | 1 | 5 | 4,5 |
| Обществознание | 10 | 3,2 | 3,5 |
| Английский язык | 1 | 5 | 4,8 |
| География | 5 | 3 | 3,16 |

* 1. **Достижения учащихся**

 Количество победителей и призеров ВОШ.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2017 – 2018 уч.год |
| Победители  | Призеры |
| Школьный этап | 30 | 14 |
| Муниципальный этап | 2 |  |

Количество победителей и призеров смотров, конкурсов и мероприятий в рамках внеурочной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия  | 2017 – 2018уч.год |
| Победители | Призеры |
| Конкурс «Экологический проект» | 2 | 0 |
| «Я горжусь»(областной этап) | 0 | 0 |
| «Я познаю Нижегородский край» | 0 | 1 |
| «Легенды Нижегородского края» | 0 | 1 |
| Конкурс чтецов на английском языке | 0 | 3 |
| «Светлячок» | 2 | 3 |
| Конкурс исполнителей на татарском языке | 0 | 1 |
| Борьба на поясах | 2 | 3 |
| Школа Безопасности | 1 | 4 |
| Кэс-баскет | 0 | 1 |
| Настольный теннис | 0 | 1 |
| Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» |  |  |
| «Мир книги» | 1 | 1 |
| Конкурс проектов «Волонтеры могут все» |  | 1 |
| Конкурс проектов «Виртуальная экскурсия» по родному краю | 1 |  |

 Важно удерживать эти высокие позиции и в дальнейшем. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

1. **Трудоустройство выпускников школы**

Сведения о распределении выпускников 9 класса в 2017-2018 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Окончили с аттестатом | Продолжили обучение | 10 класс | ССУЗ | ПТУ |
| 11 | 11 | 11 | 5 | 1 | 5 |

1. **Внутреннее оценивание качества образования**

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах.   Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились  заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались  проблемы  нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты  работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

 Изучение семей обучающихся,  их мнений о школе,  их притязаний к уровню образовательных услуг  была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает социальный педагог и педагог психолог.

 В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование.  Проведённые анкеты и собрания  помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи*, *жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи)*. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует  установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за  учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).
5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

**7. Кадровая укомлектованность**

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 16 педагогов, из них 3 –внутренние совместители, 13 имеют высшее педагогическое образование. Высшая квалификационная категория у 3 чел., первая квалификационная категория – у 13 чел. Все педагогические работники своевременно повышают уровень профессионального мастерства.

Средний возраст учителей - 42 года

 **8. Оценка библиотечно­информационного обеспечения.**

В МОУ Петряксинская СШ в штате имеется библиотекарь, ,который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2018 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

В 2017-2018 уч. году поступило централизованно 420 экземпляров новых учебников на общую сумму 150382,03 рублей **,** это в основном учебники по ФГОС НОО.

Вывод. Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

 9. **Оценка материально-технической базы**

 С каждым годом улучшается материально-техническая база школы.

Установлено видеонаблюдение в школе и на прилегающей территории. Проведен ремонт школьных кабинетов, актового зала, коридоров.

Школа принята комиссией по приемке образовательных организаций.

Оснащенность кабинетов вычислительной техникой на 15.09.2018 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кабинета | Интернет | Компьютер | Принтер | Интерактивная доска | Проектор |
| 1 | 1 класс | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2класс | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 3класс | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 4класс | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Математика | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 6 | Физика  | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 7 | Химия | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 5 | Биология | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 6 | ОБЖ | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 7 | Информатика | 1 | 18 | 3 | 1 | 2 |
| 8 | Директор | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 9 | Учительская | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | Русский язык 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 11 | Русский язык 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 12 | Зам. директора | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Иностранный язык | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 14 | История, география | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 15 | Технология | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 16 | Библиотека | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 17 | Пионерская | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 18 | Краеведения | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  | ИТОГО: | 5 | 38 | 18 | 6 | 16 |

**Выводы: По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:**

* создание благоприятных условий для организации УВР;
* высокий уровень образования педагогических кадров;
* ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
* положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
* отсутствие правонарушений среди учащихся;
* сотрудничество ОУ с социальными партнерами;

 Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете протокол № 2 от 25.03.2019 года

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ф. Севбянова

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Показатели
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения**

**Петряксинская средняя школа, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 107 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования |  38 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 60 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 9 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса |  0 чел./ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса |  - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 30 чел/29% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 25 чел/23% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек/100 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13человек/ 81% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 чел/94% |
| 1.29.1 | Высшая |  3 человек/20 % |
| 1.29.2 | Первая | 12 человек/ 80% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1человек/ 6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/ 13% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/ 13% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3человек/ 20% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20человек/ 90% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/ 90/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.4 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 59 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 107 /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11 кв.м |